



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
KINDERGARTEN

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV





Queridas Familias,

¡Es un placer para nosotros trabajar en equipo contigo para que tu hijo aprenda a leer!

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que tu hijo puede cultivar ya que lo ayuda a tener éxito en la escuela y en la vida. **Este es un proceso que sucede poco a poco y donde tú eres su primer y más importante maestro.**

Este paquete está lleno de actividades simples y divertidas que puedes hacer en casa usando materiales que ya tienes. Nuestra meta es hacer el aprender a leer como un juego. Cuando los niños leen, escriben, hablan y juegan, ellos fortalecen estas habilidades cada día.

Puede que tú ya le estés enseñando muchas de estas cosas y ¡eso es genial! Estas guías te darán aún más ideas para que la diversión continúe.

Al comienzo de cada sección de grado escolar, vas a ver una guía que indica lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. Esto nos ayuda a todos a trabajar juntos en las mismas metas. Después de la guía, vas a encontrar actividades fáciles para hacer en el hogar. Conforme vas avanzando, recuerda hablar con tu hijo. Hazle preguntas. Deja que explique su razonamiento. Y a veces, ¡permítele a tu niño que sea el maestro!

Para cada actividad, también vas a ver sugerencias y metas alineadas a lo que está aprendiendo en la escuela. Esto demuestra cómo el participar juntos en estas actividades divertidas está cultivando destrezas importantes.

Disfruten de este tiempo. Rían, jueguen y aprendan juntos. Cuando el aprendizaje se hace con buen ánimo, los niños se convierten en lectores seguros en sí mismos.

Para más recursos e ideas divertidas, visita LeeComigoNV.com o síguenos en Instagram y Facebook. También puedes escanear el código QR para acceso fácil.

¡Nos da mucho gusto embarcarnos en este viaje de la lectura juntos!

Con todo cariño,
Coalición L3

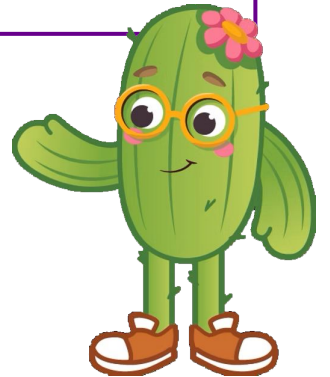




LEE
Connmigo^{NV}



GUÍA Y ACTIVIDADES KINDERGARTEN



www.LeeConnmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV



GUÍA PARA FAMILIAS

Kindergarten



¿Que debería saber y poder hacer mi hijo al final de Kindergarten?

LENGUAJE

- Formular y responder preguntas hablando en oraciones completas.
- Usar palabras y frases aprendidas por medio de conversaciones y actividades de lectura.

APRENDIENDO A LEER

- Reconocer y nombrar todas las letras MAYÚSCULAS y minúsculas del alfabeto y sus sonidos correspondientes.
- Reconocer y decir los sonidos al principio, en medio y al final de las palabras.
- Leer textos de su nivel de grado que contengan palabras sencillas y de alta frecuencia (the, is, like).

LEYENDO JUNTOS

Niños de Kinder muestran estas habilidades con libros que le son leídos por un adulto.

- Identificar quién aparece en la historia (personajes), dónde toma lugar (escenario), y lo que ocurre (eventos).
- Escuchar un libro informativo y hablar de lo que se trata y algunos detalles que han aprendido.

ESCRITURA

- Escribir su nombre.
- Escribir todas las letras MAYÚSCULAS y minúsculas.
- Deletrear palabras sencillas (top, fin, cat) usando su conocimiento de letras y sonidos. *Para palabras más difíciles, es normal que "inventen ortografía" al escuchar los sonidos.*
- Dibujar y añadir detalles para demostrar ideas.
- Escribir oraciones completas con la primera letra en mayúscula y con puntuación final.

Explora más actividades para apoyar a tu hijo en LeeConmigoNV.com.



¿Cómo puedo cultivar el aprendizaje de lectura y escritura de mi hijo?

¡Todas estas actividades de lectoescritura se pueden hacer en tu idioma natal!

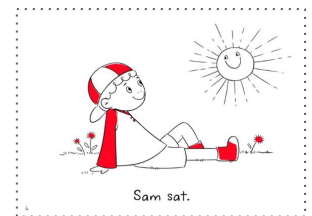
Habla con tu hijo usando palabras grandes, oraciones e ideas. Conversen lo más frecuente que puedan.

Lee con tu niño 20 minutos al día y hablen sobre lo que leyeron. A esta edad deberían escuchar historias leídas por un adulto Y TAMBIÉN practicar leer textos simples.



Lean libros ilustrados con historias o información **juntos**.

Pídele al maestro de tu niño textos que están aprendiendo a leer.



BOB's Book: Beginning Reader

Dale oportunidades a tu niño para que **dibuje y escriba** a su propio nivel.



Alienta a tu niño a que deletree "sonido a sonido" las palabras. ¡No importa si comete algunos errores de ortografía!

"Dog is the best because they bark."

Fuente: Student Achievement Partners

HORA DEL CUENTO CON PROPÓSITO

Lean, conversen y piensen juntos.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: Pre-Kinder - 1er Grado

Tiempo Requerido: 20 minutos

RESUMEN:

Un adulto lee en voz alta mientras el niño escucha, habla y comparte ideas acerca de la historia.

MATERIALES:

- Cualquier libro ilustrado (cuento o libro informativo)

INSTRUCCIONES:

- 1. Lean juntos.**
 - Lee el libro en voz alta.
 - Señala las palabras y figuras.
- 2. Pausa y haz preguntas.**
 - “¿Quién aparece en la historia?”
 - “¿En qué lugar ocurre?”
- 3. Secuencia la historia.**
 - ¿Qué pasó primero?
 - ¿Qué pasó después y al final?
- 4. Aprende nuevas palabras.**
 - Haz mención de vocabulario nuevo.
 - Usa las palabras en oraciones completas.
- 5. Texto informativo (no ficción).**
 - Pregunta: “¿Qué aprendiste?”
 - Comparte un nuevo dato o hecho.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escuchar historias leídas.
- Hablar sobre personajes, lugares, eventos, etc.
- Responder en oraciones completas.
- Usar nuevo vocabulario.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

El leer y hablar ayudan para la comprensión, vocabulario y autoconfianza de los niños.

Recomendaciones

Dale tiempo a tu hijo para que piense y responda. No hay respuestas incorrectas. ¡La meta es la conversación!

MI DIARIO Y DIBUJOS ACERCA DEL TIEMPO

Observa, dibuja y escribe acerca del tiempo.

Rango de Grados: Kindergarten

Tiempo Requerido: 15-20 minutos

RESUMEN:

Tu hijo se convierte en un observador del tiempo al anotar, hablar, dibujar y escribir sobre lo que ve durante el día.



LEE
Conmigo^{NW}

MATERIALES:

- Vista a través de la ventana o al aire libre
- Papel, crayones o marcadores

INSTRUCCIONES:

- 1. Observen el tiempo.**
 - Vayan afuera juntos y observen.
 - Descríbanlo (soleado, nublado, ventoso, lluvioso).
- 2. Hablen y actúen.**
 - Digan cómo está el tiempo.
 - Usen movimientos para demostrarlo.
- 3. Conversen sobre sus observaciones.**
 - “¿Qué notas?”
 - “¿Cómo se siente?”
- 4. Dibujen la escena del tiempo.**
 - Dibujen lo que ven.
 - Añádanle más detalles.
- 5. Escriban sobre el tiempo.**
 - Escriban 1 o 2 oraciones cortas.
 - Lean juntos las oraciones en voz alta.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escribir oraciones completas.
- Pronunciar sonidos iniciales.
- Dibujar y escribir.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

El tiempo es algo familiar y visual, haciéndolo más fácil para los niños que están aprendiendo Inglés a usar nuevas palabras.

Recomendaciones

Di las palabras lentamente y repítelas seguido. Si deseas, puedes decir la palabra en Español primero y luego en Inglés.

DISEÑA UN HÁBITAT

Crea un hogar para un animal.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: Kindergarten

Tiempo Requerido: 20 minutos

RESUMEN:

Tu hijo elige un animal, diseña su hogar, luego conversa y escribe acerca de eso.

MATERIALES:

- Papel, crayones/marcadores, goma, retazos de papel, tijeras
- Opcional: revistas

INSTRUCCIONES:

- 1. Elige un animal.**
 - Selecciona sólo uno (oso polar, sapo, etc.)
 - Di el nombre del animal en una oración completa.
- 2. Planea el hábitat.**
 - Conversen sobre lo que el animal necesita (agua, comida, refugio).
 - Pregunta: “¿En dónde vive?”
- 3. Diseña y crea.**
 - Dibuja características del hábitat.
 - Añade detalles (nieve, laguna, arena, árboles).
- 4. Ponle nombre a los dibujos.**
 - Escribe descripciones simples (agua, sol, hielo).
 - Pronuncien los sonidos juntos.
- 5. Explica el hábitat.**
 - Pregunta: “¿Por qué el animal necesita esto?”
 - Tu hijo responde usando oraciones completas.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escribir oraciones simples y completas.
- Practicar sonidos iniciales.
- Crear dibujos detallados.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Cultiva el pensamiento científico, vocabulario, lectura y escritura — mientras aprenden sobre el cuidado de los animales.

Recomendaciones

Pídele a tu hijo que explique sus ideas.
La conversación ayuda a la comprensión.

BÚSQUEDA DEL TESORO ALFABÉTICO

Encuentra letras y sonidos en el hogar.



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: Pre-Kinder, Kinder

Tiempo Requerido: 15 minutos

RESUMEN:

Tu hijo se embarcará en una búsqueda divertida de letras y sonidos basada en objetos alrededor de la casa.

MATERIALES:

- Papel, marcadores/crayones
- Objetos pequeños de la casa (cuchara, juguete, caja, libro)

INSTRUCCIONES:

- 1. Escribe las letras.**
 - Escribe entre 5 y 8 letras.
 - Usa MAYÚSCULAS y minúsculas.
- 2. Di una letra y su sonido.**
 - Di el nombre de la letra.
 - Pronuncia el sonido (Ejemplo: "B se dice /b/").
- 3. Encuentra un objeto correspondiente.**
 - Busca alrededor de la casa.
 - Encuentra algo que empiece con ese sonido.
- 4. Di una oración completa.**
 - "Encontré un ____."
 - "____ empieza con ____."
- 5. Repite el proceso y vuelvan a jugar.**
 - Elige una letra nueva.
 - Diviértanse y hagan de esto un juego ameno.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Nombrar letras mayúsculas/minúsculas.
- Reconocer sonidos iniciales.
- Hablar en oraciones completas.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Los niños aprenden mejor a través del juego y movimiento. Hacer esto cultiva el conocimiento del sonido y la autoconfianza.

Recomendaciones

Celebra el esfuerzo, no la perfección. ¡Objetos chistosos hacen esta actividad más entretenida!

SOMBRAS Y NARRACIÓN DE HISTORIAS

Luz, sombras e imaginación de juego.

Rango de Grados: Kinder, 1er Grado

Tiempo Requerido: 10 minutos



LEE
Conmigo^{NW}

RESUMEN:

Tu hijo explorará luz y sombras, dibujará lo que ve y creará una historia sobre la sombra que formó.

MATERIALES:

- Linterna, luz del celular o luz solar
- Juguetes pequeños
- Papel, crayones/marcadores, lapiz

INSTRUCCIONES:

- 1. Crea una sombra.**
 - Prende la linterna o usa la luz solar.
 - Coloca un juguete en frente a la luz.
- 2. Observa y predice.**
 - Pregunta: “¿Qué es lo que ves?”
 - Pregunta: “¿Qué pasará si movemos el objeto?”
- 3. Traza la sombra.**
 - Con cuidado, traza la sombra en el papel.
 - Añade detalles y decoraciones.
- 4. Describe la sombra.**
 - Usa oraciones completas.
 - Conversen sobre la forma y tamaño.
- 5. Narra y escribe una historia.**
 - Crea una historia corta sobre la sombra.
 - Escribe entre 1 y 3 oraciones simples.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escribir oraciones completas y simples.
- Practicar sonidos iniciales.
- Crear dibujos detallados.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Cultiva el conocimiento científico mientras mejoran el habla, lectura y escritura. La narración también ayuda con la creatividad y autoconfianza.

Recomendaciones

Deja que tu hijo mueva el juguete lejos y cerca de la luz. La ortografía no tiene que ser perfecta — pon atención a los sonidos y fomenta la conversación.



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
KINDERGARTEN

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV

