



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV





Queridas Familias,

¡Es un placer para nosotros trabajar en equipo contigo para que tu hijo aprenda a leer!

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que tu hijo puede cultivar ya que lo ayuda a tener éxito en la escuela y en la vida. **Este es un proceso que sucede poco a poco y donde tú eres su primer y más importante maestro.**

Este paquete está lleno de actividades simples y divertidas que puedes hacer en casa usando materiales que ya tienes. Nuestra meta es hacer el aprender a leer como un juego. Cuando los niños leen, escriben, hablan y juegan, ellos fortalecen estas habilidades cada día.

Puede que tú ya le estés enseñando muchas de estas cosas y ¡eso es genial! Estas guías te darán aún más ideas para que la diversión continúe.

Al comienzo de cada sección de grado escolar, vas a ver una guía que indica lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. Esto nos ayuda a todos a trabajar juntos en las mismas metas. Después de la guía, vas a encontrar actividades fáciles para hacer en el hogar. Conforme vas avanzando, recuerda hablar con tu hijo. Hazle preguntas. Deja que explique su razonamiento. Y a veces, ¡permítele a tu niño que sea el maestro!

Para cada actividad, también vas a ver sugerencias y metas alineadas a lo que está aprendiendo en la escuela. Esto demuestra cómo el participar juntos en estas actividades divertidas está cultivando destrezas importantes.

Disfruten de este tiempo. Rían, jueguen y aprendan juntos. Cuando el aprendizaje se hace con buen ánimo, los niños se convierten en lectores seguros en sí mismos.

Para más recursos e ideas divertidas, visita LeeComigoNV.com o síguenos en Instagram y Facebook. También puedes escanear el código QR para acceso fácil.

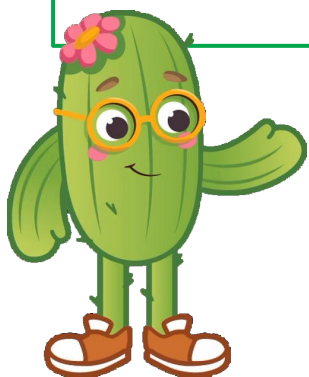
¡Nos da mucho gusto embarcarnos en este viaje de la lectura juntos!

Con todo cariño,
Coalición L3





GUÍA Y ACTIVIDADES TERCER GRADO



www.LeeConnmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV



GUÍA PARA FAMILIAS

Tercer Grado



¿Que debería saber y poder hacer mi hijo al final del 3er grado?

LENGUAJE

- Aprender y utilizar correctamente una variedad de nuevas palabras, incluyendo vocabulario académico y sobre un tema específico (ej. denominator, ecosystem).
- Tener conversaciones con adultos y compañeros sobre diferentes temas y textos. Proveer explicaciones y evidencia clara para sus ideas y poder añadir a las ideas de otros.

LECTURA

Niños de 3er grado deberían mostrar estas habilidades con libros que lean independientemente.

- Leer la mayoría de palabras, incluyendo palabras con sílabas múltiples, prefijos (ej. re-, un-) and sufijos (ej. -able, -tion).
- Leer textos de su nivel de grado con fluidez y expresión.
- Formular y contestar preguntas detalladas sobre libros y otros textos. Explicar como detalles claves apoyan la idea principal.
- Utilizar evidencia del texto para apoyar sus respuestas. (ej. I know __ because the book said __.)

ESCRITURA

- Escribir ensayos organizados para propósitos diferentes, incluyendo contar una historia, apoyando un punto de vista, o proveer información. Incluir detalles bien desarrollados, ejemplos y evidencia.
- Escribir oraciones completas simples y complejas usando ortografía y gramática mayormente correcta.

Explora más actividades para apoyar a tu hijo en LeeConmigoNV.com.



¿Cómo puedo cultivar el aprendizaje de lectura y escritura de mi hijo?

¡Todas estas actividades de lectoescritura se pueden hacer en tu idioma natal!

Habla con tu hijo usando palabras grandes, oraciones e ideas. Conversen lo más frecuente que puedan.

Lee 20 minutos al día. A esta edad deberían leer principalmente independientes aunque aún se benefician de hablar con un adulto sobre lo que han leído o de leer en voz alta a adultos y niños más pequeños.

Series de libros de capítulos son geniales para lograr que tu hijo se interese en la lectura.



Libros informativos ayudan a tu hijo a ganar conocimiento y vocabulario.

Dale oportunidades a tu niño para que **escriba**.

The Best Pet

Are you looking for a new pet? I'd recommend a cat. For one thing, they aren't that expensive. You could find one on your porch and adopt it. Cats usually bathe themselves. Cats will sleep with you and can help you calm down when you're upset or mad. Cats also don't need training and you can leave cats home for the day. Cats don't need much exercise. So if you are looking for a pet, maybe you can find some cats, and you might find yourself a great pet! Source: Student Achievement Partners

Ayuda a tu hijo a organizar su escrito y a explicar claramente sus ideas. Aléntalo a editar su escrito al corregir errores y mejorar su uso de palabras.

DETECTIVE DE PERSONAJES

Usa pistas de la historia para describir un personaje.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 2do - 4to Grado

Tiempo Requerido: 10-20 minutos
Reto: 30 minutos

RESUMEN:

En el tercer grado deben describir personajes usando evidencia del texto. Esta actividad los ayudará a practicar.

MATERIALES:

- Un libro que tu hijo esté leyendo o una historia que están leyendo juntos
- Opcional: papel y lápiz

INSTRUCCIONES:

1. Dile a tu hijo que elija un personaje de la historia.
2. Haz que describa el personaje usando sus diferentes características. (Ver ejemplos a la derecha.)
3. Pídele que comparta evidencia.
 - “¿Cómo sabes que el personaje es _____?”
 - “¿Qué detalle de la historia te hace pensar eso?”
 - “¿Dónde se encuentra la evidencia en la historia?”
4. Aliéntalo a que encuentre la evidencia.

Pueden señalar la evidencia en el libro, decir el número de página y/o volver a leer esa parte.
5. Pídele que conecte la evidencia con su descripción.
 - “¿Cómo la evidencia prueba que el personaje es _____?”
 - “¿Cómo esa parte de la historia demuestra que el personaje es _____?”
6. **Reto Extra: Haz que tu hijo escriba un párrafo corto.**

En (Título de la Historia) , (Nombre del Personaje) es (característica) . Dice en la página (# de página/párrafo) , “ (evidencia de la historia) ”. Esto demuestra que el personaje es (característica) porque (explicación) . Por eso, (personaje) es (característica) .



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Describir personajes y explicar cómo sus acciones contribuyen a eventos del libro.
- Referirse a los detalles del texto para apoyar sus ideas.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Usar evidencia fortalece la comprensión y ayuda a los estudiantes a crecer como lectores.

Recomendaciones

- Si responde, “Es amable,” pregúntale “¿Cómo lo sabes?”
- Alienta oraciones completas cuando explique su respuesta.

PELÍCULAS MENTALES

Haz de la lectura una “película mental.”



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 2do - 4to Grado

Tiempo Requerido: 15-30 minutos

RESUMEN:

Lectores fortalecen su comprensión visualizando lo que leen y explicando su pensamiento usando evidencia del texto. En esta actividad, crea una “película mental” y bázate en los ejemplos del libro.

MATERIALES:

- Cualquier libro de ficción o de no ficción al nivel de lectura de tu hijo
- Opcional: papel y lápiz

INSTRUCCIONES:

1. Elijan un pasaje descriptivo de la historia.

Seleccionen una página, párrafo o historia corta que describa el escenario, personaje, evento o momento importante.

2. Lean el pasaje en voz alta juntos.

Pueden tomar turnos juntos, hacer que tu hijo lea o lo puedes leer tú.

3. Relee el pasaje mientras tu hijo cierra sus ojos y crea una “película mental.” Pídele a tu hijo que se imagine lo que pasa mientras tú lees.

(Reto Divertido: ¡Haz que lo dibuje después!)

4. Usa los cinco sentidos y emociones:

- ¿Qué es lo que ves?
- ¿Qué estás escuchando?
- ¿Qué aromas puedes oler?
- ¿Qué sabores puedes probar?
- ¿Qué puedes tocar o sentir?
- ¿Qué ánimo o emociones sientes?

5. Pídele evidencia. (Reto: Escríbelo en un papel.)

- “¿Cómo lo sabes? ¿Qué palabras en el texto te ayudaron a imaginarte eso?”
- “¿Puedes señalar la parte del texto que te dio esa idea?”



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Formular y responder preguntas detalladas sobre un texto.
- Usar evidencia del texto para explicar ideas.
- Tener conversaciones profundas acerca del texto.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Esta actividad fortalece la comprensión al enseñarle a los niños a visualizar y apoyar su respuesta con evidencia del texto.

Recomendaciones

- ¡Haz de esto algo entretenido!
- Si tu hijo necesita ayuda, dale un ejemplo.
- Asegúrate que sus respuestas estén apoyadas por el texto.

ESCRIBE UN RESUMEN ESTRELLA

Crea un resumen claro y breve.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 3er - 4to Grado

Tiempo Requerido: 15-30 minutos

RESUMEN:

En el tercer grado los estudiantes deben hacer resúmenes. Van más allá de volver a contar historias. Aunque no proveen cada detalle, deben explicar las partes más importantes en conexión a la idea central.

MATERIALES:

- Cualquier historia (también puede ser una serie de TV)
- Papel y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

1. **Después de leer o ver TV, pregúntale “De que se trató mayormente esto?”**
Habla sobre el texto o la serie de TV con tu hijo.
2. **Reta a tu hijo a que explique lo que pasó en la historia/serie de TV en 5 oraciones.**
¿Qué es lo más importante que alguien debería de saber?
3. **Dile a tu hijo que escriba un resumen.**
Escribe en el formato de párrafos usando oraciones completas.
4. **Ayúdalo para que incluya:**
 - **Alguien:** ¿De quién se trató?
 - **Querian:** ¿Qué es lo que querían?
 - **Pero:** ¿Cuál fue el problema?
 - **Luego:** ¿Qué es lo que hicieron?
 - **Por tanto:** ¿Cómo termino?
¿Qué aprendieron?



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Determinar la idea principal.
- Resumir detalles clave.
- Organizar ideas claramente.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Hacer resúmenes fortalece la comprensión y prepara a los estudiantes para los requerimientos de los grados siguientes.

Recomendaciones

- Si tu hijo incluye muchos detalles, pregúntale: “¿Es eso importante para la historia?”
- Se breve. ¡Ese es el reto!

ESCRIBE UNA RESEÑA

Escribe un párrafo corto acerca de una opinión

Rango de Grados: 3er - 5to Grado

Tiempo Requerido: 20-30 minutos



LEE
Conmigo^{NV}

RESUMEN:

Los estudiantes deben saber escribir piezas de opinión que incluyan razones y detalles de apoyo.
¡Esta es una manera divertida de practicar!

MATERIALES:

- Papel y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

1. Ten una aventura nueva con tu hijo.

Esto puede ser un parque al que todavía no han ido, probar comida nueva, ir a la biblioteca, admirar una pieza de arte, observar un lugar de construcción o jugar algo nuevo.

2. Después de la aventura, pregúntale a tu hijo:

“¿Recomendarías _____ a tu amigo?”

“¿Por qué sí o por qué no?”

Conversa sobre la experiencia con tu hijo.



3. Pídele a tu hijo que escriba su opinión.

- **Empieza con una declaración de opinión:** Yo recomendaría/no recomendaría (nombre de la actividad/aventura).
- **Da 3 razones del por qué en oraciones completas.**
 - Trata de usar transiciones (ej. *También, ... Adicionalmente, ... Además, ...*)
- **Añadan una oración de cierre que reafirme su opinión:** Por lo tanto, tú deberías/no deberías (palabra de énfasis) (nombre de la actividad/aventura).

4. Relee lo que escribió y verifica capitalización y puntuación.

¿Todas las oraciones comienzan con letra mayúscula?

¿Todas las oraciones terminan con puntuación?



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escribir piezas de opinión dando razones.
- Usar palabras de transición.
- Proveer una oración de cierre.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Escritos de opinión construyen habilidades de razonamiento y de organización. También requieren reflexión.

Recomendaciones

- Alíentalo para que te de razones específicas, no sólo “Estuvo bueno.”
- Ayúdalo a expandir ideas, pregúntale “Dime más.”
- Errores ortográficos están bien; enfócate en las ideas.

RETO DE CULTURA GENERAL

Un juego para toda la familia.



LEE
Conmigo ^{NV}

Rango de Grados: 2do - 3er Grado

Tiempo Requerido: 20 minutos o más

RESUMEN:

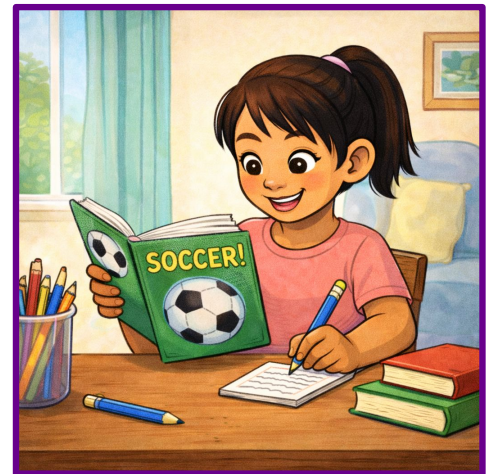
Tu hijo va a crear preguntas de cultura general basadas en la información que leen.

MATERIALES:

- Un libro informativo o una página web de información
- Pedazos pequeños de papel

INSTRUCCIONES:

1. **Elige un libro informativo o busca una página web informativa.**
Kids.britannica.com es una página web para niños donde tu hijo puede encontrar cualquier tema que le interese.
2. **Lee y escribe datos o hechos.**
En cada papel, escribe un dato del texto.
Ejemplo: Lionel Messi nació en Argentina.
3. **Convierte los datos del texto en preguntas.**
Relee el dato. Por cada dato, crea una pregunta correspondiente. Ejemplo: ¿En qué país nació el jugador de fútbol Lionel Messi?
4. **¡Participa en el juego de cultura general!**
Puedes jugar con las preguntas de diferentes maneras:
 - Pregúntale a tu hijo sobre lo que ha leído.
 - Haz que tu hijo te pregunte a ti u otra persona sobre lo que leyó.
 - Haz que personas participen en un concurso para ver quien puede contestar más preguntas.
5. **Guarda las preguntas para que las uses después.**



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Formular y responder preguntas para demostrar comprensión sobre detalles del texto.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Crear y contestar preguntas de cultura general requiere que tu hijo identifique y recuerde detalles importantes del texto.

Recomendaciones

Si haces esto frecuentemente, ¡tendrás varias preguntas de cultura general sobre temas diferentes para usar en juegos familiares!



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV

