



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
CUARTO GRADO

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV





Queridas Familias,

¡Es un placer para nosotros trabajar en equipo contigo para que tu hijo aprenda a leer!

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que tu hijo puede cultivar ya que lo ayuda a tener éxito en la escuela y en la vida. **Este es un proceso que sucede poco a poco y donde tú eres su primer y más importante maestro.**

Este paquete está lleno de actividades simples y divertidas que puedes hacer en casa usando materiales que ya tienes. Nuestra meta es hacer el aprender a leer como un juego. Cuando los niños leen, escriben, hablan y juegan, ellos fortalecen estas habilidades cada día.

Puede que tú ya le estés enseñando muchas de estas cosas y ¡eso es genial! Estas guías te darán aún más ideas para que la diversión continúe.

Al comienzo de cada sección de grado escolar, vas a ver una guía que indica lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. Esto nos ayuda a todos a trabajar juntos en las mismas metas. Después de la guía, vas a encontrar actividades fáciles para hacer en el hogar. Conforme vas avanzando, recuerda hablar con tu hijo. Hazle preguntas. Deja que explique su razonamiento. Y a veces, ¡permítele a tu niño que sea el maestro!

Para cada actividad, también vas a ver sugerencias y metas alineadas a lo que está aprendiendo en la escuela. Esto demuestra cómo el participar juntos en estas actividades divertidas está cultivando destrezas importantes.

Disfruten de este tiempo. Rían, jueguen y aprendan juntos. Cuando el aprendizaje se hace con buen ánimo, los niños se convierten en lectores seguros en sí mismos.

Para más recursos e ideas divertidas, visita LeeComigoNV.com o síguenos en Instagram y Facebook. También puedes escanear el código QR para acceso fácil.

¡Nos da mucho gusto embarcarnos en este viaje de la lectura juntos!

Con todo cariño,
Coalición L3





LEE
Conmigo^{NV}



GUÍA Y ACTIVIDADES CUARTO GRADO



www.ReadWithMeNV.com
Follow us @ReadWithMeNV



GUÍA PARA FAMILIAS

Cuarto Grado



¿Que debería saber y poder hacer mi hijo al final del 4to grado?

LENGUAJE

- Aprender y utilizar correctamente una variedad de nuevas palabras, incluyendo vocabulario académico y sobre un tema específico (denominator, ecosystem).
- Tener conversaciones con adultos y compañeros sobre diferentes temas y textos. Proveer explicaciones y evidencia clara para sus ideas y poder añadir a las ideas de otros.

LECTURA

Niños de 4to grado deberían mostrar estas habilidades con libros que lean independientemente.

- Leer correctamente palabras nuevas con sílabas múltiples.
- Leer correctamente textos de su nivel de grado con fluidez y expresión.
- Usar evidencia y citas del texto para analizar lo que dice y sacar conclusiones razonables (inferencias) sobre ideas no claramente establecidas.
- Resumir textos y explicar como detalles claves apoyan la(s) idea(s) principal(es).
- Reunir información de múltiples textos para poder escribir o hablar con conocimiento acerca de un tema.

ESCRITURA

- Escribir ensayos organizados para propósitos diferentes, incluyendo contar una historia, apoyar un punto de vista, o proveer información. Incluir detalles relevantes, ejemplos e información.
- Escribir oraciones completas y detalladas usando ortografía y gramática correctamente.
- Fortalecer la escritura al planificar, editar y revisar.

Explora más actividades para apoyar a tu hijo en LeeConmigoNV.com.



¿Cómo puedo cultivar el aprendizaje de lectura y escritura de mi hijo?

¡Todas estas actividades de lectoescritura se pueden hacer en tu idioma natal!

Habla con tu hijo usando palabras grandes, oraciones e ideas. Conversen lo más frecuente que puedan.

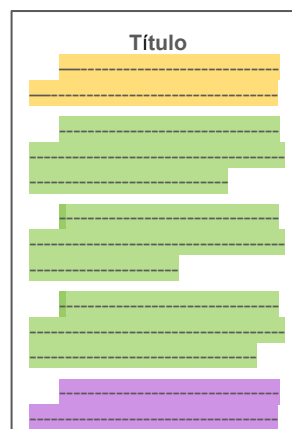
Lee 20 minutos al día. A esta edad deberían leer principalmente independientes aunque aún se benefician de hablar con un adulto sobre lo que han leído o de leer en voz alta a adultos o niños más pequeños.

Series de libros de capítulos son geniales para lograr que tu hijo se interese en la lectura.



Libros informativos ayudan a tu hijo a ganar conocimiento y vocabulario.

Anima a tu niño a que **escriba** para diferentes propósitos. Ayúdalo a organizar y extender sus ideas.



- Una sección clara para la **introducción**.
- **Ejemplos, razones, o detalles** para sustentar.
- Ideas parecidas agrupadas en **párrafos**.
- Ideas conectadas con **palabras de transición**.
- Una sección para la **conclusión**.

TABLA DE IDEA PRINCIPAL Y TEMA

Identificar qué ocurrió en una historia y cuál es la lección.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 4to - 5to Grado

Tiempo Requerido: 15-25 minutos

RESUMEN:

Elige un texto con tu niño, luego crea una tabla para comparar el tema con la idea principal.

MATERIALES:

- Papel grande y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)
- Una historia, poema u obra de teatro

INSTRUCCIONES:

1. Elige una historia, poema u obra de teatro para enfocarte.

Este puede ser un texto que leyeron juntos o un libro que tu hijo está leyendo independientemente. ¡También puedes usar estas mismas preguntas sobre una serie de televisión o una película!

2. Después de leer el texto, dile a tu niño que resuma lo que pasó. Hazle preguntas para ayudarlo a incorporar más detalles.

- ¿Puedes describir el escenario y los personajes?
- ¿Cuáles fueron los eventos importantes?
- ¿Cuál fue el problema o reto?
- ¿Por qué los personajes tomaron esas decisiones?
- ¿Puedes resumir el texto en un par de oraciones?

3. Crea una tabla parecida a esta que está a la mano derecha y empieza a comparar las ideas principales y los temas.

- **Idea Principal** - ¿De qué se trata mayormente la historia o sección de la historia (personajes, eventos)?
- **Tema** - ¿Cuál es el mensaje, moraleja o lección de la historia?

The Wild Robot	
Main Idea	Theme
what a story is mostly about	the message, moral, or lesson.
Roz and the gosling become a family, even though they outwardly are very different.	Unconventional Family
The animals think Roz is a monster even though they don't know her.	Acceptance



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

Determina el tema de una historia, drama o poema usando detalles del texto; resume el texto.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

En la primaria superior, es importante entender lo que ocurre en un texto vs. lo que el texto le está diciendo al lector. Esta es una habilidad esencial para el pensamiento crítico.

Recomendaciones

Aprende más sobre cómo identificar el tema con este [video de Khan Academy](#).



DETECTIVES DE TEXTOS

Descifra el código de textos informativos.



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 4to - 5to Grado

Tiempo Requerido: 30-45 minutos

*Puede hacerse en 2-3 días.

RESUMEN:

Explora cómo textos informativos están organizados para ayudar a los lectores a entender ideas importantes. Aprende a identificar “estructuras de texto” como causa/efecto y compara/contrasta.

MATERIALES:

- Cualquier texto no-ficción que tu hijo pueda leer
- Resaltadores o crayones (2-3 colores)
- Lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)
- Opcional: notas adhesivas

INSTRUCCIONES:

1. Repasa o explica estructuras de texto de no-ficción.

Las estructuras de texto son maneras en las que el autor organiza información en un texto para alcanzar un propósito particular. Pueden incluir:

- **Descripción**- demuestra características o detalles sobre un tema.
- **Causa y efecto**- explica un evento y lo que pasó como resultado.
- **Compara y contrasta**- dice como dos o más cosas son iguales y diferentes.
- **Orden cronológico**- establece eventos y pasos en orden de un procedimiento.
- **Problema y solución**- explica un problema o asunto y como es resuelto.

2. Lee y pausa.

Lean el texto juntos o independientemente.

Después de cada sección, pregunta, “¿Qué aprendiste?”

“¿Viste algunas pistas sobre la estructura del texto?”

3. Descifra la estructura del texto.

Haz que tu hijo identifique la estructura del texto y que provea evidencia para demostrar como lo sabe.

4. Demuestra lo que sabes.

Demuestra las ideas en el texto usando el organizador gráfico para la estructura del texto O

Escribe un párrafo resumiendo el texto y proporcionando la idea principal.

NONFICTION TEXT STRUCTURES		
TEXT STRUCTURE	SIGNAL WORDS	SUGGESTED GRAPHIC ORGANIZER
DESCRIPTION	• for example • for instance • specifically • in addition	
COMPARE AND CONTRAST	• like • similarly • however • in contrast	
CAUSE AND EFFECT	• because • therefore • as a result	
SEQUENTIAL ORDER	• first • next • then • finally	
PROBLEM AND SOLUTION	• problem is • solution is • because of this • as a result	



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

Describir la estructura general de eventos, ideas, conceptos o información en un texto.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Esto enseña a los estudiantes cómo leer *activamente* no-ficción. Entender estructuras del texto ayuda a encontrar información importante y a mejorar la comprensión.

Recomendaciones

- ¡Haz de esto algo divertido!
- Tomen turnos al leer.
- Revisa este [Gráfico](#).

Estructura de Texto >>



JUEGO DE PELOTA DE PLAYA

Actividad de comprensión de lectura



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 4to - 5to Grado

Tiempo Requerido: 10-15 minutos

RESUMEN:

Esta actividad proporciona una manera rápida y divertida para que estudiantes respondan preguntas y analicen una historia. Pueden repetir esta actividad con diferentes historias -- ¡inclusive con series de televisión y películas!

MATERIALES:

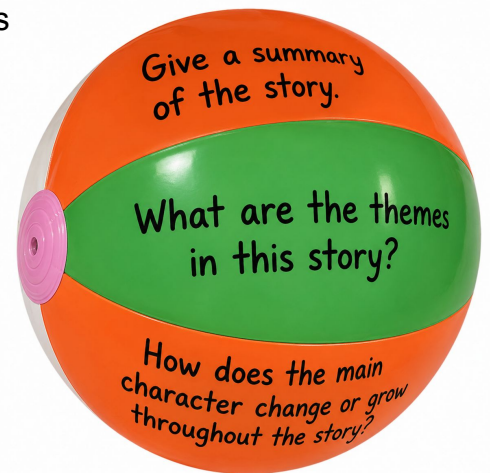
- Pelota de playa o cualquier pelota grande o globo
- Marcadores permanentes
- Libro o cualquier historia de ficción

INSTRUCCIONES:

1. Crea una pelota de comprensión de lectura.

Usando un marcador permanente, escribe las siguientes preguntas en la pelota.

- Haz un resumen de la historia.
- ¿Cuáles son los temas en esta historia?
- ¿Cómo el personaje principal cambia o crece a través de la historia?
- ¿Cuál era el problema principal o conflicto y cómo fue resuelto?
- ¿Qué hubieras hecho diferente si fueras el personaje principal? ¿Por qué?
- ¿Qué conexiones puedes hacer entre esta historia y tu propia vida o con otras historias?



2. Elige un libro o historia para enfocarte.

Si puedes, elige una historia que varias personas en la familia hayan leído para que todos puedan contestar las preguntas. ¡También puedes usar preguntas para una serie de televisión o película!

3. Lanza la pelota y responde la pregunta que tu mano derecha está tocando.

4. Explica tu respuesta y proporciona evidencia del texto.

Puedes usar esta frase, "Yo sé/creo __ porque en el texto dice __."

5. ¡Repite esta actividad para contestar más preguntas!



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Responder preguntas sobre personajes, tema y trama en una historia.
- Usar detalles y ejemplos del texto para explicar el razonamiento.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Esta actividad incluye bastantes preguntas que requieren que el lector analice el texto. ¡Proporcionar evidencia del texto es un gran enfoque en la primaria superior!

Recomendaciones

Puedes incluir a otros miembros de la familia en este juego al leer la historia juntos y haciéndole preguntas más simples a los hermanos menores.

VOCABULARIO DE CUATRO ESQUINAS

Profundiza tu conocimiento de palabras de vocabulario

Rango de Grados: 3er - 5to Grado

Tiempo Requerido: 10 minutos



LEE
Conmigo^{NW}

RESUMEN:

En esta actividad, tu hijo pensará acerca de una palabra de vocabulario en diferentes maneras. Cuanto más sepa acerca de una palabra, se le hará más fácil recordarla y usarla.

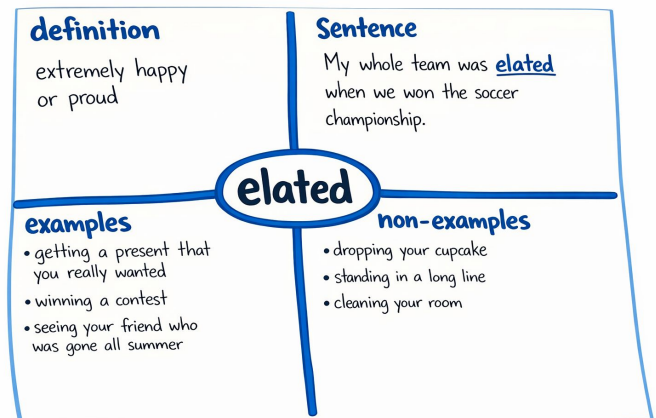
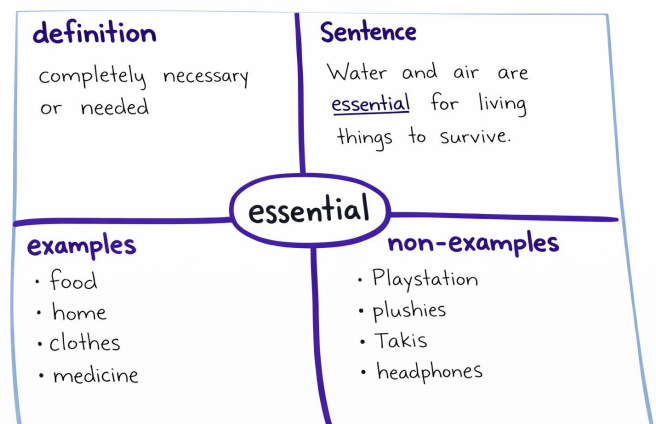
MATERIALES:

- Papel o un cuaderno
- Lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

Ayuda a tu hijo a completar los siguientes pasos:

1. **Identifica una palabra difícil de vocabulario de una lectura o conversación.**
2. **Busca el significado de la palabra.**
Puedes encontrar definiciones sencillas para niños en kids.wordsmyth.net.
3. **Crea un gráfico de cuatro esquinas en un pedazo de papel como se puede ver aquí.**
4. **Completa los recuadros con:**
 - Una **definición**
 - Una **oración** que muestre comprensión de la palabra. (Ejemplo: “El agua y el aire son esenciales para la supervivencia de los seres vivos,” en vez de “Es esencial.”)
 - **Ejemplos** (pueden ser cosas o situaciones)
 - **No ejemplos**



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

Aprender y usar nuevas palabras de vocabulario de una lectura o conversación.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

El conocimiento de vocabulario tiene un gran impacto en la comprensión de lectura, ¡especialmente cuando los textos se vuelven más avanzados!

Recomendaciones

Si usas un cuaderno, puedes hacerle seguimiento a todas las nuevas palabras que tu hijo ha aprendido ¡y las puedes repasar también!

ESCRIBE FICCIÓN DE FANS

Usa historias favoritas como inspiración para escribir



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 3er - 5to Grado

Tiempo Requerido: 20+ minutos

RESUMEN:

Tu hijo escribirá su propia historia basada en un libro, película, serie de televisión o videojuego que le guste.

MATERIALES:

- Materiales para escribir o tipear una historia

INSTRUCCIONES:

1. **Explícale a tu hijo lo que significa ficción de fans.**
Ficción de fans es un tipo de escritura creativa que usa libros, películas, series de televisión o videojuegos como inspiración para nuevas historias.
2. **Elige un mundo ficticio favorito y comparte ideas para nuevas historias que podrían escribir.**
3. **Alienta a tu hijo a escribir su propia historia de ficción de fans.**
¡Ser creativo puede ser intimidante! Celebra todas las ideas de tu hijo. Anímalo para que no se rinda.
4. **Lee y habla acerca de lo que escribió tu hijo.**
 - Demuestra interés en su historia al hacerle preguntas.
 - Señala puntos positivos en su historia.
 - Puedes dar sugerencias a tu hijo para ayudarlo a mejorar su historia, pero mantén un tono positivo y alentador. ¡El enfoque debe estar en tener ideas creativas más que en una historia perfecta!



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escribir una narrativa imaginada con una secuencia de eventos y detalles descriptivos.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Conectar historias con los intereses de tu hijo le demuestra que la escritura puede ser divertida y significativa.

Recomendaciones

Cuando le ofrezcas sugerencias a tu hijo, límitate a 1 o 2 cosas a la vez. ¡Darle más de eso se puede volver abrumador!



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
CUARTO GRADO

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV

