



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
PRIMER GRADO

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV





Queridas Familias,

¡Es un placer para nosotros trabajar en equipo contigo para que tu hijo aprenda a leer!

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que tu hijo puede cultivar ya que lo ayuda a tener éxito en la escuela y en la vida. **Este es un proceso que sucede poco a poco y donde tú eres su primer y más importante maestro.**

Este paquete está lleno de actividades simples y divertidas que puedes hacer en casa usando materiales que ya tienes. Nuestra meta es hacer el aprender a leer como un juego. Cuando los niños leen, escriben, hablan y juegan, ellos fortalecen estas habilidades cada día.

Puede que tú ya le estés enseñando muchas de estas cosas y ¡eso es genial! Estas guías te darán aún más ideas para que la diversión continúe.

Al comienzo de cada sección de grado escolar, vas a ver una guía que indica lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. Esto nos ayuda a todos a trabajar juntos en las mismas metas. Después de la guía, vas a encontrar actividades fáciles para hacer en el hogar. Conforme vas avanzando, recuerda hablar con tu hijo. Hazle preguntas. Deja que explique su razonamiento. Y a veces, ¡permítele a tu niño que sea el maestro!

Para cada actividad, también vas a ver sugerencias y metas alineadas a lo que está aprendiendo en la escuela. Esto demuestra cómo el participar juntos en estas actividades divertidas está cultivando destrezas importantes.

Disfruten de este tiempo. Rían, jueguen y aprendan juntos. Cuando el aprendizaje se hace con buen ánimo, los niños se convierten en lectores seguros en sí mismos.

Para más recursos e ideas divertidas, visita LeeComigoNV.com o síguenos en Instagram y Facebook. También puedes escanear el código QR para acceso fácil.

¡Nos da mucho gusto embarcarnos en este viaje de la lectura juntos!

Con todo cariño,
Coalición L3





GUÍA Y ACTIVIDADES PRIMER GRADO



www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV



GUÍA PARA FAMILIAS

Primer Grado



¿Que debería saber y poder hacer mi hijo al final del 1er grado?

LENGUAJE

- Usar nuevas palabras que han aprendido a través de la lectura y discusión de clase. Conectar nuevas palabras a experiencias de la vida real.
- En conversaciones con adultos y compañeros, enfocarse en el tema, expresar sus ideas y responder a lo que otros dicen.

APRENDIENDO A LEER

- Leer palabras de una sílaba con vocales cortas y largas (ej. flat, ship, rope)
- Descifrar palabras básicas de dos sílabas (ej. picnic, tunnel, upset)
- Leer textos de su nivel de grado con precisión, ritmo adecuado y expresión.

LEYENDO JUNTOS

Niños de 1er grado muestran mayormente estas habilidades con libros que le son leídos por un adulto.

- Volver a contar historias, incluyendo detalles clave y demostrar comprensión del mensaje o lección principal.
- Reconocer la idea principal de un libro informativo y poder volver a contar detalles sobre el libro.

ESCRITURA

- Escribir párrafos para propósitos diferentes, incluyendo contar una historia, compartir un punto de vista o proveer información.
- Escribir en oraciones completas empezando con letra mayúscula y terminando con puntuación.
- Deletrear palabras usando patrones de ortografía aprendidos. Ej. cuando tu hijo aprenda la combinación de vocales "ee," podrá usarla para deletrear keep, sleep, and feel. *Es normal a esta edad que "inventen ortografía" que aún no han aprendido.*

¿Cómo puedo cultivar el aprendizaje de lectura y escritura de mi hijo?

¡Todas estas actividades de lectoescritura se pueden hacer en tu idioma natal!

Habla con tu hijo usando palabras grandes, oraciones e ideas. Conversen lo más frecuente que puedan.

Lee con tu niño 20 minutos al día y hablen sobre lo que leyeron. A esta edad deberían escuchar historias leídas por un adulto Y **TAMBIÉN** practicar leer solos textos simples.

Libros ilustrados y con capítulos de "lectura temprana" son geniales para **aprender a leer a esta edad.**



Lean libros ilustrados o con capítulos más desafiantes **juntos.**

Dale oportunidades a tu niño para que **dibuje y escriba** a su propio nivel.

The Best Pet

Which kind of pet is best, a cat or a dog?

I used to have a dog and I think a dog is best.
A dog becas its cute and it likes to Play and its
snuggly and it likes to choo bones.

A dog is best because of theese reasons.

Source: Student Achievement Partners

Alienta a tu hijo para que añada más detalles a sus ideas y para que escriba múltiples oraciones. ¡La ortografía no tiene que ser perfecta!

Explora más actividades para apoyar a tu hijo en LeeConmigoNV.com.



VOLVER A CONTAR HISTORIAS

Lean una historia juntos y conversan acerca de ella.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: Kinder - 2do Grado

Tiempo Requerido: 10-30 minutos

RESUMEN:

Al leer una historia y luego conversar sobre lo que pasó primero, segundo y último—y acerca de personajes y problemas—tu hijo está reforzando la comprensión de lectura, el hablar claramente, y el entendimiento de historias.

MATERIALES:

- Un libro de cuentos (de la casa o biblioteca), o un cuento inventado
- Un lugar tranquilo para sentarse juntos
- Opcional: papel y crayones/marcadores para dibujar

INSTRUCCIONES:

1. Elige un cuento.

Puedes usar un libro de la biblioteca o de la casa. También podrías inventar una historia simple.

2. Lean la historia juntos.

- Siéntate al lado de tu hijo para que pueda ver las imágenes.
- Lee la historia con expresión. Puedas usar diferentes voces.
- Pausa para señalar las imágenes y menciona lo que ves.

*No hay problema si tu hijo se mueve un poco y hace preguntas.

3. Hablen acerca de la historia.

Tengan una conversación corta sobre lo que pasó en la historia. Pueden hablar acerca de los personajes y/o el problema y solución.

4. Guía el recuento de la historia.

Ayuda a tu hijo a recontar la historia usando palabras como: Primero, Siguiente, Por último.

5. Opcional: Actividad de dibujo.

Alienta a tu hijo a dibujar un personaje o parte favorita del cuento.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escuchar una historia, identificar personajes y detalles clave y recontar eventos en orden usando sus propias palabras.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Leer y hablar sobre una historia juntos hace que los niños practiquen el escuchar y entender, recordar partes importantes y claramente explicar sus ideas.

Recomendaciones

- Si no tienes un libro, puedes inventar una historia.
- Podría ser algo simple acerca de animales o superhéroes.

DESCRIBE Y DESCUBRE

Usa un par de objetos de casa y crea una historia.



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: Kinder - 1er Grado

Tiempo Requerido: 10-30 minutos

RESUMEN:

Tu hijo va a elegir 3 o 5 objetos de la casa y tú ayúdalo a describirlos usando palabras como el color, tamaño y textura. Luego, usa un objeto para crear una historia corta.

MATERIALES:

- Entre 3 a 5 objetos de casa

INSTRUCCIONES:

- Elige entre 3 a 5 objetos que están en la casa.**
Ejemplo: Una cuchara, una media, un juguete y un libro.
- Pregúntale a tu hijo que describa cada objeto.**
Ejemplo: “¿De qué color es?” “¿Es grande o pequeño?” “¿Es suave o duro?”
- Ayuda a tu niño para que use diferentes palabras al describirlo.**
Ejemplo: “Sí, es rojo. ¿Es también brillante o mate?”
- Elige un objeto y creen una historia corta juntos.**
Ejemplo: “Hay que pretender como si la media se fue en una aventura. ¿A dónde podría ir?”



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Fortalecer vocabulario usando palabras descriptivas.
- Contar historias simples.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Al describir objetos del día a día y crear una historia, los niños practican usar nuevas palabras descriptivas y desarrollan habilidades de lenguaje.

Recomendaciones

- Dale tiempo a tu hijo para pensar antes de ayudarlo.
- Repite y expande lo que dice para enseñarle nuevas palabras.

LIBRO EN UNA BOLSA

Recrea una historia con objetos de casa.

Rango de Grados: Kinder - 2do Grado

Tiempo Requerido: 15-20 minutos



RESUMEN:

Crea una bolsa (o caja) que representa uno de sus libros favoritos con artículos de casa que tengan conexión a los personajes o escenario de la historia.

MATERIALES:

- Bolsa de papel o caja de cartón
- Materiales para colorear
- Artículos de casa o juguetes

INSTRUCCIONES:

1. **Selecciona un libro que le guste a tu hijo.**
2. **Lean la historia juntos.**
Hazle preguntas a tu hijo para ayudarlo a darse cuenta de los personajes y escenario del libro.
3. **Decora la bolsa o caja.**
Dile a tu niño que coloree y dibuje sobre los personajes o escenas de la historia.
4. **Colecta objetos.**
Encuentra artículos que representen el escenario o personajes en el libro. Por ejemplo:
 - Lo que estaba usando un personaje (guantes)
 - Algo representativo del escenario (algodón para la nieve)
5. **Explica los objetos.**
 - Da una explicación para cada objeto.
 - **Reto Extra:** Escribe oraciones para explicar cada artículo.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Identificar personajes y el escenario en historias.
- Volver a contar historias.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Esta es una actividad divertida que ayuda a tu hijo a pensar en la historia y promueve habilidades como la autoconfianza, memoria, y presentación oral.

Recomendaciones

¡Se creativo! Esta actividad es para hacer conexiones a la historia y explicar su razonamiento, no para encontrar los objetos precisos.

LISTAS DE RIMAS

¿Cuántas rimas puedes crear?

Rango de Grados: Kinder - 2do Grado

Tiempo Requerido: 5-10 minutos



LEE
Conmigo^{NV}

RESUMEN:

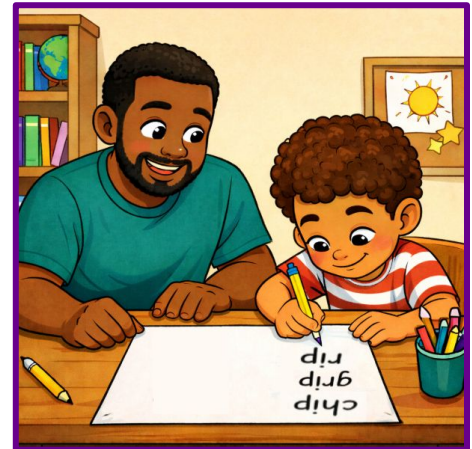
Crea una lista con la mayor cantidad posible de palabras de rima que puedas.

MATERIALES:

- Papel y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

1. **Escribe una palabra simple en un papel.**
2. **Piensa en una palabra que rime y añádela al papel.**
Señala las letras que tienen en común las palabras.
3. **Invita a tu hijo para que agregue una palabra.**
Ayúdalo con la ortografía de ser necesario y señala las letras que son diferentes al comienzo de la palabra pero el final se queda igual. Hay algunas palabras que aunque riman NO son escritas igual al final de la palabra.
4. **Tomen turnos rimando.**
Traten de pensar en la mayor cantidad posible de palabras de rima que puedan. ¡Inclusive, pueden agregar palabras inventadas si desean!
5. **Lean la lista de palabras.**
¡Diviértanse y lean la lista final de palabras cada vez más rápido!



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Leer y escribir palabras con patrones ortográficos comunes.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Practicar escribir un patrón ortográfico con varias palabras, ayuda a leer y escribir palabras automáticamente.

Recomendaciones

Pregúntale al maestro de tu hijo qué patrón ortográfico están aprendiendo en la escuela para que ustedes practiquen en la casa.

EXPANDIR ORACIONES

Crea oraciones complejas al añadir detalles.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: Pre-Kinder - 3er Grado

Tiempo Requerido: 5-10 minutos

RESUMEN:

Empieza con una oración simple y trata de expandirla al hacer preguntas y añadir detalles.

MATERIALES:

- Papel y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

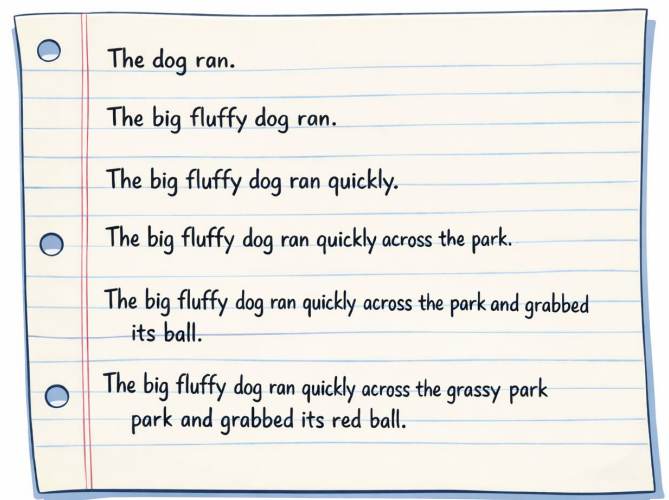
1. Escribe una oración simple de 2 o 3 palabras.

Ejemplo: El perro corrió.

2. Haz una pregunta acerca de la oración.

Ejemplos:

- ¿Cómo es el perro?
- ¿De qué manera corrió el perro?
- ¿En dónde estaba el perro?
- ¿Cuándo corrió el perro?
- ¿Qué pasó después?



3. Después de cada pregunta, añade detalles para escribir una versión más larga de esa oración.

Tu hijo te puede dar ideas verbalmente o puede ayudar a escribir algunas de estas palabras en la oraciones nuevas. Niños más grandes pueden escribir la oraciones independientemente.

4. Sigue haciendo preguntas y escribiendo una oración nueva y cada vez más larga.

¿Qué otros detalles puedes añadir? ¡Trata de hacer la oración lo más larga que puedas!



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Usar oraciones completas y con buena gramática.
- Responder preguntas para añadir información.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Explorar oraciones más largas ayudará a tu hijo a entender lo que lee y a añadir más detalles a lo que escribe.

Recomendaciones

Puedes hacer esta misma actividad verbalmente (sin escribir las oraciones) para pasar el tiempo, cuando estén esperando o en el auto.



LEE Conmigo^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
PRIMER GRADO

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV

