



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
QUINTO GRADO

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV





Queridas Familias,

¡Es un placer para nosotros trabajar en equipo contigo para que tu hijo aprenda a leer!

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que tu hijo puede cultivar ya que lo ayuda a tener éxito en la escuela y en la vida. **Este es un proceso que sucede poco a poco y donde tú eres su primer y más importante maestro.**

Este paquete está lleno de actividades simples y divertidas que puedes hacer en casa usando materiales que ya tienes. Nuestra meta es hacer el aprender a leer como un juego. Cuando los niños leen, escriben, hablan y juegan, ellos fortalecen estas habilidades cada día.

Puede que tú ya le estés enseñando muchas de estas cosas y ¡eso es genial! Estas guías te darán aún más ideas para que la diversión continúe.

Al comienzo de cada sección de grado escolar, vas a ver una guía que indica lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. Esto nos ayuda a todos a trabajar juntos en las mismas metas. Después de la guía, vas a encontrar actividades fáciles para hacer en el hogar. Conforme vas avanzando, recuerda hablar con tu hijo. Hazle preguntas. Deja que explique su razonamiento. Y a veces, ¡permítele a tu niño que sea el maestro!

Para cada actividad, también vas a ver sugerencias y metas alineadas a lo que está aprendiendo en la escuela. Esto demuestra cómo el participar juntos en estas actividades divertidas está cultivando destrezas importantes.

Disfruten de este tiempo. Rían, jueguen y aprendan juntos. Cuando el aprendizaje se hace con buen ánimo, los niños se convierten en lectores seguros en sí mismos.

Para más recursos e ideas divertidas, visita LeeComigoNV.com o síguenos en Instagram y Facebook. También puedes escanear el código QR para acceso fácil.

¡Nos da mucho gusto embarcarnos en este viaje de la lectura juntos!

Con todo cariño,
Coalición L3





LEE
Conmigo^{NV}



GUÍA Y ACTIVIDADES QUINTO GRADO



www.ReadWithMeNV.com
Follow us @ReadWithMeNV



GUÍA PARA FAMILIAS

Quinto Grado



¿Que debería saber y poder hacer mi hijo al final del 5to grado?

LENGUAJE

- Aprender y utilizar correctamente una variedad de nuevas palabras, incluyendo vocabulario académico y sobre un tema específico (denominator, ecosystem).
- Tener conversaciones con adultos y compañeros sobre diferentes temas y textos. Proveer explicaciones y evidencia clara para sus ideas y poder añadir a las ideas de otros.

LECTURA

Niños de 5to grado deberían mostrar estas habilidades con libros que lean independientemente.

- Leer correctamente palabras nuevas con sílabas múltiples.
- Leer correctamente textos de su nivel de grado con fluidez y expresión.
- Usar evidencia y citas del texto para analizar lo que dice y sacar conclusiones razonables (inferencias) sobre ideas no claramente establecidas.
- Resumir textos y explicar como detalles específicos y claves apoyan la idea central.
- Reunir información de múltiples textos para poder escribir o hablar con conocimiento acerca de un tema.

ESCRITURA

- Escribir ensayos organizados para propósitos diferentes, incluyendo contar una historia, apoyar un punto de vista, o proveer información. Incluir detalles relevantes, ejemplos e información.
- Escribir oraciones completas y detalladas usando ortografía y gramática correctamente.
- Fortalecer la escritura al planificar, editar y revisar.

Explora más actividades para apoyar a tu hijo en LeeConmigoNV.com.



¿Cómo puedo cultivar el aprendizaje de lectura y escritura de mi hijo?

¡Todas estas actividades de lectoescritura se pueden hacer en tu idioma natal!

Habla con tu hijo usando palabras grandes, oraciones e ideas. Conversen lo más frecuente que puedan.

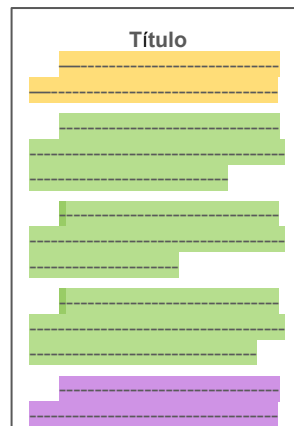
Lee 20 minutos al día. A esta edad deberían leer principalmente independientes aunque aún se benefician de hablar con un adulto sobre lo que han leído o de leer en voz alta a adultos o niños más pequeños.

Series de libros de capítulos son geniales para lograr que tu hijo se interese en la lectura.



Libros informativos ayudan a tu hijo a ganar conocimiento y vocabulario.

Anima a tu niño a que **escriba** para diferentes propósitos. Ayúdalo a organizar y extender sus ideas.



- Una sección clara para la **introducción**.
- Párrafos lógicamente organizados con **ejemplos, razones, o detalles**.
- Ideas conectadas con **palabras de transición**.
- Una sección para la **conclusión**.

¿QUÉ ESTÁ PASANDO EN ESTA FOTO?

Saca conclusiones basados en una imagen, luego corrígelas usando evidencia del texto



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 3er - 5to Grado

Tiempo Requerido: 15-20 minutos

RESUMEN:

Tu hijo empezará haciendo una conjetura sobre una imagen. Luego, después de leer el artículo, hará una inferencia más específica basada en el texto.

MATERIALES:

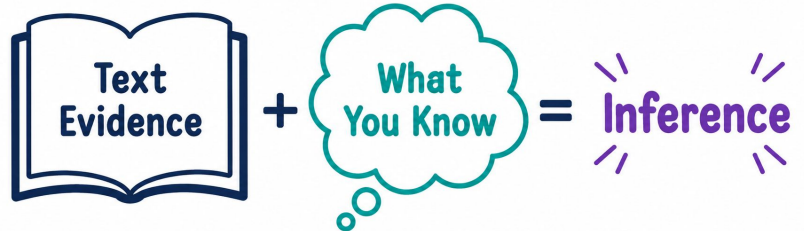
- Papel
- Lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)
- [Qué Está Pasando En Esta Foto - New York Times](#)



INSTRUCCIONES:

1. Navega a la edición de [¿Qué Está Pasando En Esta Foto? del New York Times](#). Dile a tu hijo que elija una imagen o artículo que le gustaría para hacer inferencias.

Inferencia - "leer entre líneas;" el proceso por el cual se derivan conclusiones o deducciones lógicas basadas en la información disponible.



2. **Antes de leer el artículo, pregúntale a tu hijo:**
¿Qué está pasando en esta foto?
¿Qué te hace pensar eso?
¿Qué más puedes ver?
3. **Dile a tu niño que escriba sus inferencias en una hoja de papel. Usa estas frases para ayudarlo a explicar sus inferencias.**
"Yo creo ____ porque ____."
"Esta pista me hace pensar que ____ porque ____."
4. **Lee el artículo con tu hijo y luego corrige las inferencias usando evidencia del texto y el formato a mano derecha arriba.**



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

Citar correctamente un texto a la hora de explicar explícitamente y para hacer inferencias basadas en el texto.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Hacer inferencias es una de las habilidades más importantes en la lectura. Es un aspecto clave de muchas otras estrategias, como para determinar rasgos del personaje, causa y efecto, etc.

Recomendaciones

[Khan Academy](#) tiene un gran video corto que explica las inferencias. Te puede ser útil tanto a ti como a tu hijo. (URL: tinyurl.com/4ez7n3bd)

CÓMICS DE CIENCIA

Lectura + Escritura + Arte + Ciencia



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 3er - 5to Grado

Tiempo Requerido: 20-25 minutos

RESUMEN:

Tu hijo leerá acerca de un tema de ciencias y lo convertirá en un cómic. Explicará sus ideas usando datos, vocabulario y detalles.

MATERIALES:

- Papel
- Lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)
- Texto de ciencias (libro, artículo o video)

INSTRUCCIONES:

1. Lee para aprender.

Tu hijo lee acerca de un tema de ciencias (ecosistema, el tiempo, energía, espacio).

2. Identifica ideas principales.

- ¿Cuál es la idea principal?
- ¿Cuáles son 2-3 detalles importantes?

3. Planifica el cómic (4-6 recuadros).

Cada recuadro debe mostrar parte de la idea o proceso.

4. Crea el cómic.

Incluye:

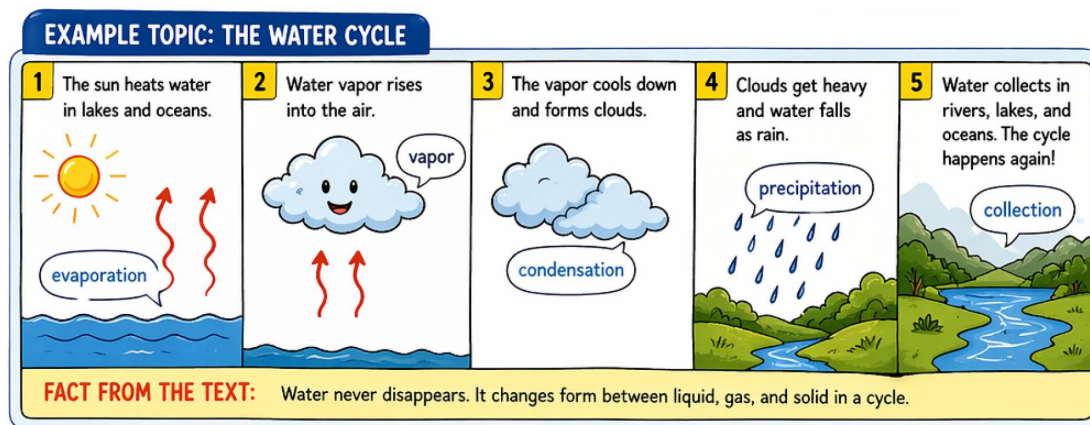
- Dibujos que expliquen la idea científica.
- Burbujas de diálogo o descripción.
- Al menos 3 palabras de vocabulario académicas (ejemplo: ecosistema, evaporación, energía)

5. Usa evidencia.

Añade al menos un dato del texto al cómic.

6. Explícalo en voz alta.

Usa oraciones claras y completas.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Resumir un texto y explicar detalles claves.
- Usar evidencia de la lectura para sustentar ideas.
- Usar vocabulario académico del nivel de grado.
- Combinar información en un nuevo formato (cómic).
- Hablar claramente y explicar el razonamiento empleado.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Estudiantes de quinto grado necesitan comprender textos complejos. Convertir una lectura en un cómic les ayuda a segmentar ideas, recordar detalles y a dar una explicación clara.

Recomendaciones

- Pregúntale: “¿Qué significa esta parte?”
- Anímalo a usar oraciones completas en las burbujas de diálogo.
- Permítele a tu hijo ser creativo, pero preciso en sus explicaciones.

ARTE Y ESCRITURA

Crea, describe e inspira!



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 3er - 5to Grado

Tiempo Requerido: 20 minutos

RESUMEN:

Tu hijo creará una pieza de arte y luego escribirá sobre ella. Esto le ayuda a usar un amplio vocabulario, organizar sus ideas y explicar su razonamiento claramente.

MATERIALES:

- Papel o cuaderno de dibujo
- Lápiz
- Crayones, marcadores o lápices de colores
- Opcional: pintura

INSTRUCCIONES:

1. Elige un tema.

Piensa en algo significativo o interesante.

- Un lugar que te encanta
- Un sueño o meta
- Un problema y cómo resolverlo
- Naturaleza, comunidad o ayudar a otros

2. Crea tu arte.

Dibuja o pinta tu idea. Toma tu tiempo y añade detalles.

3. Mira detenidamente tu arte y haz preguntas.

- ¿Qué está pasando en mi imagen?
- ¿Qué muestran los colores y detalles?
- ¿Qué sentimiento me transmite?

4. Escribe sobre tu arte.

1 párrafo, 6–8 oraciones. Incluye:

- Una idea principal clara.
- Detalles acerca de tu imagen.
- Lo que significa o por qué lo creaste.

5. Usa vocabulario amplio.

Añade “palabras grandes” para hacer tu escritura mas interesante.

Ejemplos de palabras: vibrante, pacífico, poderoso, prometedor, cambio, comunidad

6. Habla acerca de tu arte.

Comparte tu arte y escrito con miembros de la familia. Explica tus ideas claramente.

EXAMPLE: OCEAN PROTECTORS



My art shows people working together to keep the ocean clean. The bright blue water represents life and hope. The turtle is swimming freely because we are taking care of its home. I added the sign to remind everyone that small actions can make a big change. I feel hopeful when people come together to protect animals and nature. We can all be ocean protectors!



¡Extiende la Diversión!

- Convierte tu arte y escrito en un póster o tarjeta.
- Crea una mini galería de arte en el hogar.
- Escribe un poema o cuento acerca de tu arte.

Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escribir párrafos organizados con una idea principal clara.
- Usar detalles y ejemplos para explicar ideas.
- Hablar claramente y explicar el razonamiento empleado.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

El arte ayuda a tu hijo a pensar creativamente y el escribir ayuda a explicar sus ideas claramente. Juntos, estos fortalecen las habilidades de comunicación y lectoescritura.

Recomendaciones

- Pregúntale: “¿Qué significa esta parte?”
- Enfócate en las ideas, no en la perfección.
- Celebra la creatividad y el esfuerzo.

OBSERVACIÓN CIENTÍFICA + EXPLICACIÓN ESCRITA

Ciencias + Escritura + Vocabulario



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 3er - 5to Grado
Tiempo Requerido: 20–25 minutos

RESUMEN:

Tu hijo observa algo como un científico, luego escribe una explicación clara usando detalles y un amplio vocabulario.

MATERIALES:

- Papel o cuaderno
- Lápiz
- Algo que observar (planta, hielo, agua, cielo, comida, etc.)

INSTRUCCIONES:

1. Elige algo que observar.

Ejemplos:

- Hielo derritiéndose
- Una planta
- El cielo o las nubes
- Agua que se está calentando o enfriando

2. Observa detenidamente (3–5 minutos)

Pregunta:

- ¿Qué es lo que notas?
- ¿Qué está cambiando?

3. Dibuja lo que ves.

Incluye descripciones de ser posible.

4. Escribe una explicación.

1 párrafo, 5-7 oraciones. Incluye:

- Una idea principal clara.
- Detalles acerca de lo que observaste.
- Al menos 3 palabras de vocabulario académicas (ejemplo: temperatura, líquido, sólido, energía).

5. Añade evidencia y razonamiento.

Pregunta:

- ¿Por qué está ocurriendo esto?
- ¿Qué te hace pensar eso?

6. Comparte y explica.

Tu hijo lee su escrito en voz alta.

EXAMPLE: OBSERVATION – ICE MELTING

I observed an ice cube on a plate. At first, it was hard and cold. After a few minutes, I saw water forming around it. The ice started to get smaller. I think the ice is melting because the **temperature** in the room is warmer than the ice. **Heat energy** from the air causes the ice to change from a **solid** to a **liquid**. This is **evidence** that heat causes melting.

ACADEMIC WORDS TO USE:

- observe
- temperature
- change
- energy
- solid
- liquid
- melting
- dissolve
- process
- evidence



Metas de Aprendizaje (5to Grado)

- Escribir párrafos organizados con una idea principal clara.
- Usar detalles y evidencia para explicar ideas.
- Emplear vocabulario académico correctamente.
- Hacer observaciones y explicar razonamiento científico.
- Hablar claramente y sustentar ideas.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Estudiantes de quinto grado deben explicar ideas usando evidencia y escritos claros. Esta actividad fortalece habilidades de razonamiento, vocabulario y escritura.

Recomendaciones

- Pregúntale: “¿Cuál es tu evidencia?”
- Aliéntalo a usar “palabras grandes” y oraciones completas.
- Enfócate en ideas claras, no en la perfección.

COMPARANDO TEXTOS

¿Cómo comparar dos textos sobre el mismo tema?



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 5to Grado

Tiempo Requerido: 30+ minutos

RESUMEN:

Después de leer dos textos sobre el mismo tema, tu hijo comparará los textos. ¡Esta actividad puede ser dividida en varios días!

MATERIALES:

- Dos textos informativos sobre el mismo tema
- Papel y lápiz

INSTRUCCIONES:

Ayuda a tu hijo a completar los siguientes pasos:

1. Lee dos textos sobre el mismo tema.

Los textos pueden ser libros, artículos o páginas web. Ver “Recomendaciones” en la parte inferior para recursos digitales.

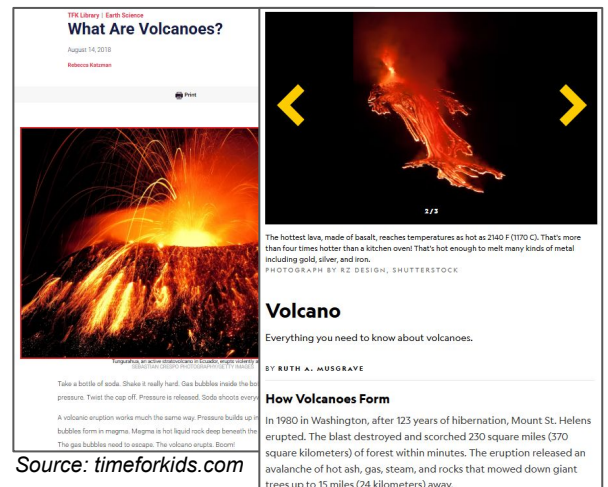
2. Usa un diagrama de Venn para anotar las semejanzas y diferencias en los dos textos.

Considera las siguientes preguntas para cada texto:

- ¿Cuál es la estructura del texto?
- ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este texto?
- ¿Cuál es la idea principal?
- ¿Qué detalles son importantes?

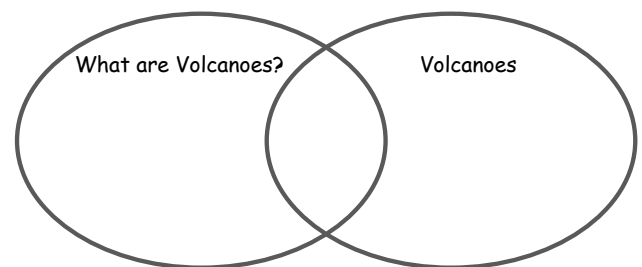
3. Escribe uno o más párrafos comparando los dos textos.

- Vuelve a leer el párrafo para asegurarte de que está claramente escrito y organizado.
- Corrige cualquier error de gramática u ortografía.



Source: timeforkids.com

Source: kids.nationalgeographic.com



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Identificar la idea principal, detalles claves, propósito del autor y estructura del texto.
- Comparar información en dos o más textos.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

En la primaria superior, los estudiantes deben realizar más análisis y pensamiento crítico sobre textos, incluyendo el hacer comparativas.

Recomendaciones

Páginas web para niños:

- kids.nationalgeographic.com
- kidtopia.info
- dogonews.com
- ducksters.com



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
QUINTO GRADO

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV

