



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV





Queridas Familias,

¡Es un placer para nosotros trabajar en equipo contigo para que tu hijo aprenda a leer!

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que tu hijo puede cultivar ya que lo ayuda a tener éxito en la escuela y en la vida. **Este es un proceso que sucede poco a poco y donde tú eres su primer y más importante maestro.**

Este paquete está lleno de actividades simples y divertidas que puedes hacer en casa usando materiales que ya tienes. Nuestra meta es hacer el aprender a leer como un juego. Cuando los niños leen, escriben, hablan y juegan, ellos fortalecen estas habilidades cada día.

Puede que tú ya le estés enseñando muchas de estas cosas y ¡eso es genial! Estas guías te darán aún más ideas para que la diversión continúe.

Al comienzo de cada sección de grado escolar, vas a ver una guía que indica lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. Esto nos ayuda a todos a trabajar juntos en las mismas metas. Después de la guía, vas a encontrar actividades fáciles para hacer en el hogar. Conforme vas avanzando, recuerda hablar con tu hijo. Hazle preguntas. Deja que explique su razonamiento. Y a veces, ¡permítele a tu niño que sea el maestro!

Para cada actividad, también vas a ver sugerencias y metas alineadas a lo que está aprendiendo en la escuela. Esto demuestra cómo el participar juntos en estas actividades divertidas está cultivando destrezas importantes.

Disfruten de este tiempo. Rían, jueguen y aprendan juntos. Cuando el aprendizaje se hace con buen ánimo, los niños se convierten en lectores seguros en sí mismos.

Para más recursos e ideas divertidas, visita LeeComigoNV.com o síguenos en Instagram y Facebook. También puedes escanear el código QR para acceso fácil.

¡Nos da mucho gusto embarcarnos en este viaje de la lectura juntos!

Con todo cariño,
Coalición L3





GUÍA Y ACTIVIDADES SEGUNDO GRADO



www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV



GUÍA PARA FAMILIAS

Segundo Grado



¿Que debería saber y poder hacer mi hijo al final del 2do grado?

LENGUAJE

- Usar nuevas palabras que han aprendido a través de la lectura y discusión de clase. Conectar nuevas palabras a experiencias de la vida real.
- En conversaciones con adultos y compañeros, enfocarse en el tema, expresar sus ideas y responder a lo que otros dicen.

APRENDIENDO A LEER

- Leer la mayoría de palabras de una y dos sílabas.
- Leer textos de su nivel de grado con precisión, ritmo adecuado y expresión.

LEYENDO JUNTOS

Niños de 2do grado pueden demostrar estas habilidades con libros leídos por un adulto o cuando leen por sí mismos.

- Formular y responder preguntas con quién, qué, dónde, cuándo, por qué, y cómo para demostrar que comprenden detalles importantes del texto.
- Después de leer, poder volver a contar historias o información incluyendo detalles importantes de cada parte del texto.

ESCRITURA

- Escribir párrafos organizados para propósitos diferentes, incluyendo contar una historia, compartir un punto de vista, o proveer información. Usar introducción, palabras de transición (ej. primero, después, finalmente) y conclusión.
- Escribir oraciones completas con puntuación y gramática mayormente correcta.
- Deletrear la mayoría de palabras de una y dos sílabas. *A esta edad puede que aún inventen ortografía para palabras más avanzadas.*

Explora más actividades para apoyar a tu hijo en LeeConmigoNV.com.



¿Cómo puedo cultivar el aprendizaje de lectura y escritura de mi hijo?

¡Todas estas actividades de lectoescritura se pueden hacer en tu idioma natal!

Habla con tu hijo usando palabras grandes, oraciones e ideas. Conversen lo más frecuente que puedan.

Lee con tu niño 20 minutos al día y hablen sobre lo que leyeron. *A esta edad deberían leer cada vez más por su cuenta, aunque aún se benefician de escuchar a un adulto leerles.*

A esta edad están **aprendiendo a leer** muchos libros ilustrados y con capítulos cortos.



Elige libros para **leer juntos** que le interese a tu hijo pero que aún no está listo para leerlo por sí mismo.

Dale oportunidades a tu niño para que **dibuje y escriba** a su propio nivel.

Dogs rule

What pet is best for you cat or dog? I like dogs because they exercise a lot. Also they play fetch with you. They are fun to play with. That's why I like dogs best.

Fuente: Student Achievement Partners

Puedes alentar a tu hijo para que añada más detalles a lo que ha producido y ayúdalo a mejorar su escrito editando sus errores.

SOGA PARA RECONTAR HISTORIAS

Recuenta una historia en orden usando elementos clave.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 1er - 3er Grado

Tiempo Requerido: 10-15 minutos

RESUMEN:

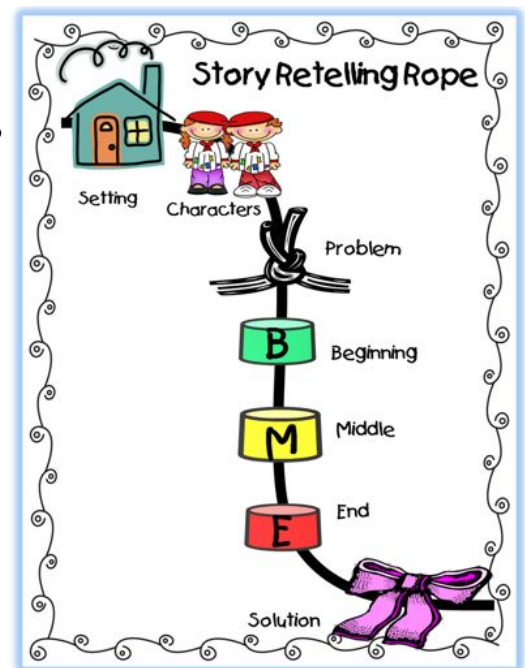
En el segundo grado están aprendiendo a volver a contar historias claramente y en orden. Esta actividad los ayuda a identificar el escenario, personajes, problema y eventos principales de principio a fin.

MATERIALES:

- Cualquier libro que tu hijo esté leyendo (o una historia que hayan leído juntos).
- Opcional: Hacer una pulsera de mostacillas/bolitas para representar los elementos de historia que se encuentran abajo.

INSTRUCCIONES:

1. **Lee un cuento con tu niño, o haz que te lea el cuento a ti.**
2. **Al termina de leer, preguntale a tu hijo que te vuelva a contar la historia a ti.**
3. **Guíalo a través de estas partes:**
 - Escenario: ¿En dónde y cuando toma lugar la historia?
 - Personajes: ¿Quién aparece en la historia?
 - Problema: ¿Qué anda mal o es difícil?
 - Inicio: ¿Qué ocurre primero?
 - Medio: ¿Qué ocurre después?
 - Final: ¿Cómo termina la historia?
 - Solucion: ¿Cómo fue resuelto el problema?
4. **Aliéntalo para que use palabras de transición.**
Usa palabras como: primero, siguiente, despues, finalmente.
5. **De ser necesario, apóyalo al volver a contar el cuento.**
Tú haz una parte y el hace el resto. Cuanto más practique hacer esto el niño, mejor lo hará a futuro.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Volver a contar un cuento, incluyendo detalles clave.
- Describir cómo los personajes responden a eventos.
- Usar palabras secuenciales al hablar.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

El volver a contar un cuento fortalece la comprensión y la memoria. Demuestra que tu hijo entiende lo que ha leído o escuchado y el significado de las palabras.

Recomendaciones

- Hazlo conversacional y divertido, no un examen.
- Si tu hijo necesita ayuda pregúntale: “¿Qué pasó después?”
- Puedes volver a contar series de TV o eventos de la vida real también.

LECTURA EN ECO

Recuenta una historia en orden usando elementos clave.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 1er - 3er Grado

Tiempo Requerido: 5-10 minutos

RESUMEN:

La fluidez significa poder leer correctamente y con expresión. En segundo grado, los niños están desarrollando el leer con velocidad y con confianza en sí mismos.

MATERIALES:

- Un cuento corto o pasaje de texto ...algo que tenga una oración, párrafo o frase

INSTRUCCIONES:

1. **Lee una oración o frase en voz alta con expresión.**
Apunta a las palabras con tu dedo, moviéndolo con fluidez.
2. **Haz que tu hijo repita después de ti y que lo haga de la misma manera.**
Asegúrate de que el también siga las palabras con sus ojos y dedo para que de verdad esté leyendo y no sólo repitiendo.
3. **Sigue leyendo el texto entero o una página.**
4. **Inviertan los papeles y deja que tu hijo lea primero y tú repites después.**



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Leer texto a nivel de grado correctamente y con fluidez.
- Usar ritmo y expresión apropiado.
- Reconocer puntuación mientras lee en voz alta.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

La lectura con fluidez mejora la comprensión. Cuando los niños no tienen que batallar para descifrar las palabras, pueden enfocarse en el significado.

Recomendaciones

- Lee con ánimo y expresión.
- Prácticas diarias y cortas son mejores que sesiones largas una vez a la semana.
- Celebra el mejoramiento, no la rapidez.

ESCRITO DE PASO A PASO

Escribe instrucciones de paso a paso para completar una tarea.

Rango de Grados: 2do - 3er Grado

Tiempo Requerido: 15-30 minutos



LEE
Conmigo ^{NV}

RESUMEN:

En el segundo grado están aprendiendo a organizar lo que escriben con un claro comienzo, medio y final. Escribir instrucciones ayuda con la secuencia y claridad.

MATERIALES:

- Papel y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

1. **Pídele a tu hijo que elija algo que sabe hacer (prepararse una comida, cepillarse los dientes, participar en su juego favorito).**
2. **Dile que ponga el título “Cómo _____”**
3. **Haz que tu hijo escriba los pasos en orden.** Debería de escribir al menos 4 pasos, pero puede escribir cuantos pasos necesite.
4. **Aliéntalo a usar conectores de secuencia.** Usa palabras como primero, segundo, luego, finalmente.
5. **Lean las instrucciones juntos en voz alta.**
6. **Verifiquen si los pasos tienen sentido.**
¿Podría alguien seguir estos pasos?
7. **Revisa el escrito final.**
Añade algún paso si es que falta o corrige pasos para hacerlos más fáciles de entender.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escribir textos informativos.
- Usar conectores de secuencia.
- Incluir detalles para explicar un tema.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Escribir instrucciones cultiva habilidades para organizarse y pensar lógicamente. También ayuda a la comprensión de lectura con habilidades de secuencia.

Recomendaciones

- Déjalo dibujar imágenes para cada paso.
- Si faltan pasos, pregúntale: “¿Qué ocurre antes de eso?”
- Enfócate más en escribir pasos claros que en la ortografía.

ALARGA Y ESCRIBE

Di una palabra, alarga los sonidos y escribe lo que escuchas



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 1er - 2do Grado

Tiempo Requerido: 5-10 minutos

RESUMEN:

Niños que están aprendiendo a escribir y a leer mejoran su ortografía y decodificación al separar palabras en sonidos y luego escribirlos.

MATERIALES:

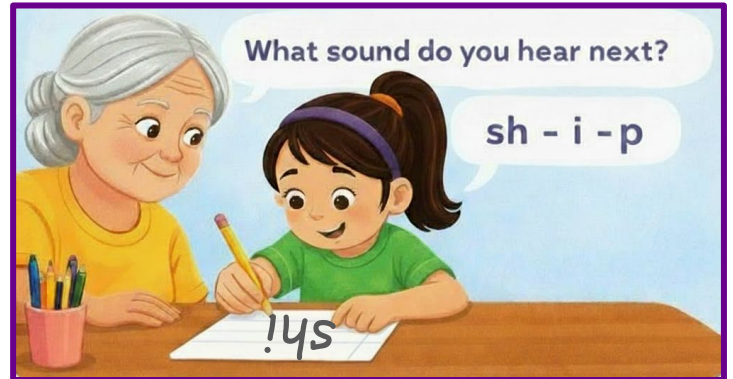
- Papel y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

1. **Di una palabra simple de 1 o 2 sílabas.**
Ejemplos: barco, frío, hombre, cerca

2. **Pídele a tu hijo que alargue todos los sonidos de las palabras en voz alta.**
Ejemplos:

- b - a - r - c - o
- f - r - í - o
- h - o - m - b - r - e
- c - e - r - c - a



3. **Hazlo escribir las letras que corresponden a los sonidos que escucha.**
4. **Si tu hijo necesita ayuda, empieza haciéndole preguntas.**
 - “¿Qué sonido escuchas después?”
 - “¿Qué letra(s) hace(n) ese sonido?”
5. **Dile que vuelva a leer la palabra que escribió.**
Hazlo señalar las letras que ha escrito.
6. **Habla con tu hijo acerca de algún error cometido.**
¿Qué sonidos o palabras faltaron o fueron añadidas?
Escanea el código QR para ver las “reglas.”



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escuchar sonidos individuales.
- Deletrear patrones de escritura correspondientes a su nivel de grado.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Conexiones entre el sonido y el deletreo de las palabras mejoran las habilidades de lectura y escritura.

Recomendaciones

- Esta bien si la ortografía no es perfecta.
- Celebra el esfuerzo y pásenla bien: “¡Muy bien, escuchaste todos los sonidos!”

CUADERNO DE VOCABULARIO

Colecciona una lista de palabras nuevas.



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: Kindergarten - 3er Grado

Tiempo Requerido: 5-10 minutos

RESUMEN:

Ayuda a tu hijo a aprender nuevas palabras creando un cuaderno de vocabulario con palabras, significados, ejemplos y dibujos.

MATERIALES:

- Un cuaderno pequeño
- Un lápiz
- Materiales para colorear como crayones o marcadores

INSTRUCCIONES:

1. Introduce el cuaderno.

Muéstrale a tu hijo el cuaderno y dile que es para aprender nuevas palabras de vocabulario

2. Hazle notar cuando escuchen o lean una palabra difícil.

Explícale el significado o busquen la palabra en el diccionario juntos. Kids.wordsmysyth.net es una gran página web con definiciones para niños.

3. Añade la palabra nueva al cuaderno.

Ayuda a tu hijo:

- Escribir la palabra.
- Escribir el significado en sus propias palabras.
- Hacer un dibujo y escribir una oración para mostrar un ejemplo.

4. ¡Hagan un hábito el practicar nuevo vocabulario!

- Agrega nuevas palabras que escuchas o lees en el cuaderno.
- Revisa regularmente las palabras en el cuaderno.
- Reta a tu hijo (y a ti mismo) a usar nuevas palabras de vocabulario cuando hablen.



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Aprender y usar nuevas palabras de vocabulario por medio de la conversación y lectura.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Escribir el significado en sus propias palabras y tener oportunidades para practicarlas ayudará a que se las aprenda.

Recomendaciones

Cuando lean, no tienen que parar para llenar el cuaderno. Sólo apunten la palabra y regresen al cuaderno una vez de haber terminado la historia.



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV

