



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
TERCER GRADO

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV





Queridas Familias,

¡Es un placer para nosotros trabajar en equipo contigo para que tu hijo aprenda a leer!

Aprender a leer es una de las destrezas más importantes que tu hijo puede cultivar ya que lo ayuda a tener éxito en la escuela y en la vida. **Este es un proceso que sucede poco a poco y donde tú eres su primer y más importante maestro.**

Este paquete está lleno de actividades simples y divertidas que puedes hacer en casa usando materiales que ya tienes. Nuestra meta es hacer el aprender a leer como un juego. Cuando los niños leen, escriben, hablan y juegan, ellos fortalecen estas habilidades cada día.

Puede que tú ya le estés enseñando muchas de estas cosas y ¡eso es genial! Estas guías te darán aún más ideas para que la diversión continúe.

Al comienzo de cada sección de grado escolar, vas a ver una guía que indica lo que los estudiantes están aprendiendo en la escuela. Esto nos ayuda a todos a trabajar juntos en las mismas metas. Después de la guía, vas a encontrar actividades fáciles para hacer en el hogar. Conforme vas avanzando, recuerda hablar con tu hijo. Hazle preguntas. Deja que explique su razonamiento. Y a veces, ¡permítele a tu niño que sea el maestro!

Para cada actividad, también vas a ver sugerencias y metas alineadas a lo que está aprendiendo en la escuela. Esto demuestra cómo el participar juntos en estas actividades divertidas está cultivando destrezas importantes.

Disfruten de este tiempo. Rían, jueguen y aprendan juntos. Cuando el aprendizaje se hace con buen ánimo, los niños se convierten en lectores seguros en sí mismos.

Para más recursos e ideas divertidas, visita LeeComigoNV.com o síguenos en Instagram y Facebook. También puedes escanear el código QR para acceso fácil.

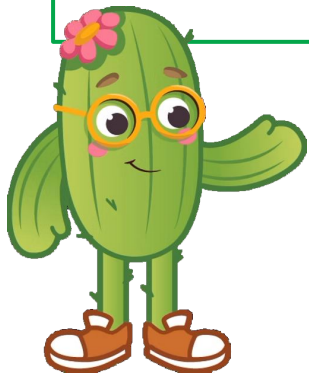
¡Nos da mucho gusto embarcarnos en este viaje de la lectura juntos!

Con todo cariño,
Coalición L3





GUÍA Y ACTIVIDADES TERCER GRADO



www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV



GUÍA PARA FAMILIAS

Tercer Grado



¿Que debería saber y poder hacer mi hijo al final del 3er grado?

LENGUAJE

- Aprender y utilizar correctamente una variedad de nuevas palabras, incluyendo vocabulario académico y sobre un tema específico (ej. denominator, ecosystem).
- Tener conversaciones con adultos y compañeros sobre diferentes temas y textos. Proveer explicaciones y evidencia clara para sus ideas y poder añadir a las ideas de otros.

LECTURA

Niños de 3er grado deberían mostrar estas habilidades con libros que lean independientemente.

- Leer la mayoría de palabras, incluyendo palabras con sílabas múltiples, prefijos (ej. re-, un-) y sufijos (ej. -able, -tion).
- Leer correctamente textos de su nivel de grado con fluidez y expresión.
- Formular y responder preguntas sobre textos, usando detalles y ejemplos del texto para sustentar la respuesta. (ej. Yo sé __ porque el libro dice __.)
- Identificar la idea principal del texto y explicar como detalles claves apoyan la idea principal.

ESCRITURA

- Escribir párrafos y ensayos cortos organizados para propósitos diferentes, incluyendo contar una historia, apoyar un punto de vista, o proveer información. Incluir detalles relevantes, ejemplos e información.
- Escribir oraciones completas, simples y detalladas usando ortografía y gramática mayormente correcta.
- Fortalecer la escritura al planificar, editar y revisar.

Explora más actividades para apoyar a tu hijo en LeeConmigoNV.com.



¿Cómo puedo cultivar el aprendizaje de lectura y escritura de mi hijo?

¡Todas estas actividades de lectoescritura se pueden hacer en tu idioma natal!

Habla con tu hijo usando palabras grandes, oraciones e ideas. Conversen lo más frecuente que puedan.

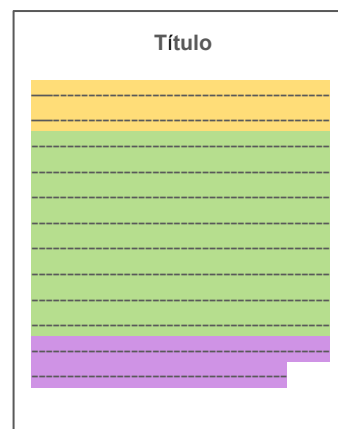
Lee 20 minutos al día. A esta edad deberían leer principalmente independientes aunque aún se benefician de hablar con un adulto sobre lo que han leído o de leer en voz alta a adultos y niños más pequeños.

Series de libros de capítulos son geniales para lograr que tu hijo se interese en la lectura.



Libros informativos ayudan a tu hijo a ganar conocimiento y vocabulario.

Anima a tu niño a que **escriba** para diferentes propósitos. Ayúdalo a organizar y extender sus ideas.



- Una **introducción** al tema y propósito.
- Múltiples **ejemplos, razones, o detalles** para sustentar el propósito.
- Una **conclusión** corta.

DETECTIVE DE PERSONAJES

Usa pistas de la historia para describir un personaje.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 2do - 4to Grado

Tiempo Requerido: 10-20 minutos
Reto: 30 minutos

RESUMEN:

En el tercer grado deben describir personajes usando evidencia del texto. Esta actividad los ayudará a practicar.

MATERIALES:

- Un libro que tu hijo esté leyendo o una historia que están leyendo juntos
- Opcional: papel y lápiz

INSTRUCCIONES:

1. Dile a tu hijo que elija un personaje de la historia.
2. Haz que describa el personaje usando sus diferentes características. (Ver ejemplos a la derecha.)
3. Pídele que comparta evidencia.
 - “¿Cómo sabes que el personaje es _____?”
 - “¿Qué detalle de la historia te hace pensar eso?”
 - “¿Dónde se encuentra la evidencia en la historia?”
4. Aliéntalo a que encuentre la evidencia.

Pueden señalar la evidencia en el libro, decir el número de página y/o volver a leer esa parte.
5. Pídele que conecte la evidencia con su descripción.
 - “¿Cómo la evidencia prueba que el personaje es _____?”
 - “¿Cómo esa parte de la historia demuestra que el personaje es _____?”
6. **Reto Extra: Haz que tu hijo escriba un párrafo corto.**

En (Título de la Historia) , (Nombre del Personaje) es (característica) . Dice en la página (# de página/párrafo) , “ (evidencia de la historia) ”. Esto demuestra que el personaje es (característica) porque (explicación) . Por eso, (personaje) es (característica) .



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Describir personajes y explicar cómo sus acciones contribuyen a eventos del libro.
- Referirse a los detalles del texto para apoyar sus ideas.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Usar evidencia fortalece la comprensión y ayuda a los estudiantes a crecer como lectores.

Recomendaciones

- Si responde, “Es amable,” pregúntale “¿Cómo lo sabes?”
- Alienta oraciones completas cuando explique su respuesta.

PELÍCULAS MENTALES

Haz de la lectura una “película mental.”



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 2do - 4to Grado

Tiempo Requerido: 15-30 minutos

RESUMEN:

Lectores fortalecen su comprensión visualizando lo que leen y explicando su pensamiento usando evidencia del texto. En esta actividad, crea una “película mental” y bázate en los ejemplos del libro.

MATERIALES:

- Cualquier libro de ficción o de no ficción al nivel de lectura de tu hijo
- Opcional: papel y lápiz

INSTRUCCIONES:

1. Elijan un pasaje descriptivo de la historia.

Seleccionen una página, párrafo o historia corta que describa el escenario, personaje, evento o momento importante.

2. Lean el pasaje en voz alta juntos.

Pueden tomar turnos juntos, hacer que tu hijo lea o lo puedes leer tú.

3. Relee el pasaje mientras tu hijo cierra sus ojos y crea una “película mental.” Pídele a tu hijo que se imagine lo que pasa mientras tú lees.

(Reto Divertido: ¡Haz que lo dibuje después!)

4. Usa los cinco sentidos y emociones:

- ¿Qué es lo que ves?
- ¿Qué estás escuchando?
- ¿Qué aromas puedes oler?
- ¿Qué sabores puedes probar?
- ¿Qué puedes tocar o sentir?
- ¿Qué ánimo o emociones sientes?

5. Pídele evidencia. (Reto: Escríbelo en un papel.)

- “¿Cómo lo sabes? ¿Qué palabras en el texto te ayudaron a imaginarte eso?”
- “¿Puedes señalar la parte del texto que te dio esa idea?”



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Formular y responder preguntas detalladas sobre un texto.
- Usar evidencia del texto para explicar ideas.
- Tener conversaciones profundas acerca del texto.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Esta actividad fortalece la comprensión al enseñarle a los niños a visualizar y apoyar su respuesta con evidencia del texto.

Recomendaciones

- ¡Haz de esto algo entretenido!
- Si tu hijo necesita ayuda, dale un ejemplo.
- Asegúrate que sus respuestas estén apoyadas por el texto.

ESCRIBE UN RESUMEN ESTRELLA

Crea un resumen claro y breve.



LEE
Conmigo^{NW}

Rango de Grados: 3er - 4to Grado

Tiempo Requerido: 15-30 minutos

RESUMEN:

En el tercer grado los estudiantes deben hacer resúmenes. Van más allá de volver a contar historias. Aunque no proveen cada detalle, deben explicar las partes más importantes en conexión a la idea central.

MATERIALES:

- Cualquier historia (también puede ser una serie de TV)
- Papel y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

1. **Después de leer o ver TV, pregúntale “De que se trató mayormente esto?”**
Habla sobre el texto o la serie de TV con tu hijo.
2. **Reta a tu hijo a que explique lo que pasó en la historia/serie de TV en 5 oraciones.**
¿Qué es lo más importante que alguien debería de saber?
3. **Dile a tu hijo que escriba un resumen.**
Escribe en el formato de párrafos usando oraciones completas.
4. **Ayúdalo para que incluya:**
 - **Alguien:** ¿De quién se trató?
 - **Querian:** ¿Qué es lo que querían?
 - **Pero:** ¿Cuál fue el problema?
 - **Luego:** ¿Qué es lo que hicieron?
 - **Por tanto:** ¿Cómo termino?
¿Qué aprendieron?



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Determinar la idea principal.
- Resumir detalles clave.
- Organizar ideas claramente.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Hacer resúmenes fortalece la comprensión y prepara a los estudiantes para los requerimientos de los grados siguientes.

Recomendaciones

- Si tu hijo incluye muchos detalles, pregúntale: “¿Es eso importante para la historia?”
- Se breve. ¡Ese es el reto!

ESCRIBE UNA RESEÑA

Escribe un párrafo corto acerca de una opinión



LEE
Conmigo^{NV}

Rango de Grados: 3er - 5to Grado

Tiempo Requerido: 20-30 minutos

RESUMEN:

Los estudiantes deben saber escribir piezas de opinión que incluyan razones y detalles de apoyo.
¡Esta es una manera divertida de practicar!

MATERIALES:

- Papel y lápiz (o cualquier otro utensilio para escribir)

INSTRUCCIONES:

1. Ten una aventura nueva con tu hijo.

Esto puede ser un parque al que todavía no han ido, probar comida nueva, ir a la biblioteca, admirar una pieza de arte, observar un lugar de construcción o jugar algo nuevo.

2. Después de la aventura, pregúntale a tu hijo:

“¿Recomendarías _____ a tu amigo?”

“¿Por qué sí o por qué no?”

Conversa sobre la experiencia con tu hijo.



3. Pídele a tu hijo que escriba su opinión.

- **Empieza con una declaración de opinión:** Yo recomendaría/no recomendaría (nombre de la actividad/aventura).
- **Da 3 razones del por qué en oraciones completas.**
 - Trata de usar transiciones (ej. *También, ... Adicionalmente, ... Además, ...*)
- **Añadan una oración de cierre que reafirme su opinión:** Por lo tanto, tú deberías/no deberías (palabra de énfasis) (nombre de la actividad/aventura).

4. Relee lo que escribió y verifica capitalización y puntuación.

¿Todas las oraciones comienzan con letra mayúscula?

¿Todas las oraciones terminan con puntuación?



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Escribir piezas de opinión dando razones.
- Usar palabras de transición.
- Proveer una oración de cierre.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Escritos de opinión construyen habilidades de razonamiento y de organización. También requieren reflexión.

Recomendaciones

- Alíentalo para que te de razones específicas, no sólo “Estuvo bueno.”
- Ayúdalo a expandir ideas, pregúntale “Dime más.”
- Errores ortográficos están bien; enfócate en las ideas.

RETO DE CULTURA GENERAL

Un juego para toda la familia.



LEE
Conmigo ^{NV}

Rango de Grados: 2do - 5to Grado

Tiempo Requerido: 20 minutos o más

RESUMEN:

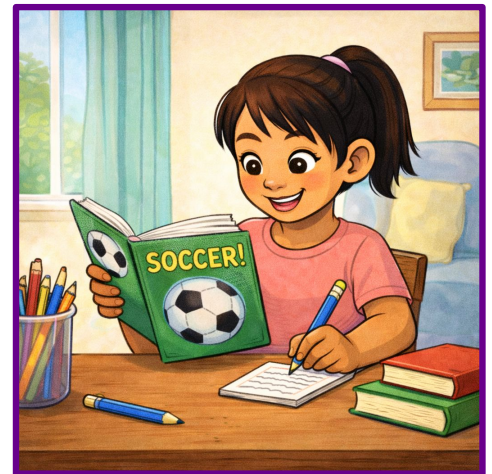
Tu hijo va a crear preguntas de cultura general basadas en la información que leen.

MATERIALES:

- Un libro informativo o una página web de información
- Pedazos pequeños de papel

INSTRUCCIONES:

1. **Elige un libro informativo o busca una página web informativa.**
Kids.britannica.com es una página web para niños donde tu hijo puede encontrar cualquier tema que le interese.
2. **Lee y escribe datos o hechos.**
En cada papel, escribe un dato del texto.
Ejemplo: Lionel Messi nació en Argentina.
3. **Convierte los datos del texto en preguntas.**
Relee el dato. Por cada dato, crea una pregunta correspondiente. Ejemplo: ¿En qué país nació el jugador de fútbol Lionel Messi?
4. **¡Participa en el juego de cultura general!**
Puedes jugar con las preguntas de diferentes maneras:
 - Pregúntale a tu hijo sobre lo que ha leído.
 - Haz que tu hijo te pregunte a ti u otra persona sobre lo que leyó.
 - Haz que personas participen en un concurso para ver quien puede contestar más preguntas.
5. **Guarda las preguntas para que las uses después.**



Metas de Aprendizaje (Alineadas a la Escuela)

- Formular y responder preguntas para demostrar comprensión sobre detalles del texto.

¿Cómo Ayuda Esta Actividad?

Crear y contestar preguntas de cultura general requiere que tu hijo identifique y recuerde detalles importantes del texto.

Recomendaciones

Si haces esto frecuentemente, ¡tendrás varias preguntas de cultura general sobre temas diferentes para usar en juegos familiares!



LEE *Conmigo*^{NV}

GUÍAS Y ACTIVIDADES DE LECTURA Y
ESCRITURA PARA FAMILIAS
TERCER GRADO

www.LeeConmigoNV.com
Síguenos @ReadWithMeNV

